GYMNASIUMHEIDBERG



Herzlich willkommen

zur Information

für die zukünftigen

5. Klassen

Die erste Zeit am Gymnasium Heidberg

- Gestalteter Einstieg (Kennenlerntage …) inkl. Einführung in Dalton
- Klassenrat
- Projektwoche
- der Dalton-Planer
- Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule

Schulentwicklung – Vorbild: „Daltonschule“

GYMNASIUM**HEIDBERG**

- 2/3 klassischer Unterricht
- 1/3 Freiarbeit in Dalton- Stunden mit Lernplänen, die jedes Unterrichtsfach erstellt, d.h. auch, dass kein zusätzliche Unterrichtszeit für die Schüler/innen entsteht.
- zwei Dalton- Zeitleisten zu je 60 Minuten täglich im Stundenplan verankert – siehe vorhergehende Folie.
- Die Schüler/innen können in der Dalton-Zeit in der Regel frei wählen, welchen Inhalt sie in welchem Raum / bei welchem Lehrer/in auf welche Art und Weise bearbeiten wollen. Die Schüler/innen des Jg. 5 werden in den ersten Wochen noch nicht die volle Wahlfreiheit haben und werden durch die Klassenleitungen an dieses System herangeführt werden.
- In der Dalton-Zeit liegt mit Blick auf die Gestaltung des Lern- und Arbeitsprozesses regelmäßig ein Feedback- und Zielsetzungsgespräch mit der Klassenleitung bzw. dem Mentor. Wesentliche Inhalte daraus werden im Dalton-Planer festgehalten.

GYMNASIUMHEIDBERG

Aufbau eines Stundenplans Jg. 5 – Beispiel

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 –09:00	Daltonzeit				
09:00 - 09:10	Wechselzeit				
09:10 – 10:10	Mathe	Mathe	Sport	Klassenrat	NWT
10:10 – 10:35	Pause				
10.35 – 11:35	Englisch	Englisch	Deutsch	Deutsch	Musik
11:35 – 11:45	Wechselzeit				
11:45 – 12:45	Dalton	Dalton	Mittagspause	Mittagspause	Wahlkurs
12:45 – 13:45	Mittagspause	-------	Geschichte	Kunst	--------
13:50 – 14:50	Religion	-------	NWT	Sport	--------
14:55 – 15:55	-------	-------	--------	--------	--------

Dalton-Planer - Wochenseite

Lernplan X – Phase X (xx.xx.2026 – xx.xx.2026)

KW X xx.xx.xx - xx.xx.xx		1 (DZ) 08:00-09:00	2 09:05-10:05	3 10:30-11:30	4 (DZ) 11:40-12:40	5 12:45-13:45	6 13:50-14:50	7 14:55-15:55
	Mo xx.xx.							
	Di xx.xx.							
	Mi xx.xx.							
	Do xx.xx.							
	Fr xx.xx.							

Angaben zur Arbeitshaltung / Mitteilungen

Fehlstunden:	davon unentschuldigt:	Kürzel KL:

Lernplan X – Phase X (xx.xx.2026 – xx.xx.2026)

KW X xx.xx.xx - xx.xx.xx		1 (DZ) 08:00-09:00	2 09:05-10:05	3 10:30-11:30	4 (DZ) 11:40-12:40	5 12:45-13:45	6 13:50-14:50	7 14:55-15:55
	Mo xx.xx.							
	Di xx.xx.							
	Mi xx.xx.							
	Do xx.xx.							
	Fr xx.xx.							

Angaben zur Arbeitshaltung / Mitteilungen

Fehlstunden:	davon unentschuldigt:	Kürzel KL:

Notizen, Hausaufgaben, To-dos

☑	To-dos	zu erledigen bis…
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		
☐		

Entschuldigungen

Datum der Fehlzeit & Entschuldigungsgrund	Unterschrift

Unterschrift der Erziehungsberechtigungen zur Kenntnisnahme:

Übersicht über die Daltonaufgaben

KW 34	Fach	✓ Erledigt	Schwierigkeit	Anmerkung
	Mathe		☺☺😐☹☹	
	Deutsch		☺☺😐☹☹	
	Englisch		☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	

KW 35	Fach	✓ Erledigt	Schwierigkeit	Anmerkung
	Mathe		☺☺😐☹☹	
	Deutsch		☺☺😐☹☹	
	Englisch		☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	
			☺☺😐☹☹	

Mentorengespräch am _____

Vorbereitung

1. Ressourcen identifizieren

Das ist mir seit dem letzten Gespräch gut gelungen:

_____

Darauf bin ich stolz:

_____

2. Herausforderung(en) benennen

Das ist mir schwergefallen:

_____

Daran lag es möglicherweise:

- ☐ Konzentration
- ☐ Zeitplanung
- ☐ Motivation
- ☐ Aufgaben verstehen
- ☐ Dranbleiben
- ☐ Ablenkung
- ☐ Nachfragen / Hilfe holen
- ☐ anderes: _____

3. Selbsteinschätzung (bitte einkreisen)

Ich arbeite in den Daltonstunden insgesamt
– sehr gut ++ / + / o / - / -- gar nicht gut –
Ich kann meine Aufgaben sinnvoll planen
– sehr gut ++ / + / o /- /-- gar nicht gut –
Ich kann konzentriert arbeiten
– sehr gut ++ / + / o /- /-- gar nicht gut –
Ich hole mir Hilfe, wenn ich nicht weiterkomme
– sehr gut ++ / + / o /- /-- gar nicht gut –

4. Mein Thema für das Gespräch

_____

_____

Im Gespräch

Bis zum nächsten Gespräch möchte ich ... | Ich komme ins Stocken, weil ... | Für mich wäre ein gutes Ergebnis, wenn ... | Ich merke, dass ich meinem Ziel näherkomme, wenn ... | Schwierig wird es für mich meistens, wenn ...

1. Mein Ziel:

Bis zum nächsten Mentorengespräch möchte ich Folgendes schaffen: _____

_____

Warum ist mir dieses Ziel wichtig? _____

_____

2. Konkrete Handlungen

Wenn _____

_____, dann _____

_____.

Anmerkungen und Feedback

Unser nächstes Gespräch ist am

Unterschrift des
Mentors / der Mentorin

Lernplan - Entwurf

Lernplanvorlage | Gymnasium Heidberg | Schuljahr 2025/2026

AutorInnen des Lernplans: Alexander Zeidler	**Lernplan – Jahrgang 5** Schuljahr 2025/2026	**Lernplan Nr.1** **Thema: Notenwerte und Rhythmus.**	**Musik**
Vorwissen	**Diese Inhalte und Methoden solltest du sicher kennen/beherrschen.** - Ich kann Noten von ihren Längen unterscheiden ✓ - Ich kenne die Bezeichnungen der Notenlängen… ☐ - Ich beherrsche die verschiedenen Begriffe: Takt, Rhythmus, Metrum ☐ - Ich weiß, wie ich einen Rhythmus notiere und klatsche ☐		**Noch unsicher?** Hier kannst du wiederholen
Lernwoche	**Klassen-/ Kursunterricht**	**Selbstständiges Arbeiten** (innerhalb der angegebenen Lernwoche (z.B. in der Daltonzeit, Freistunden…) zu bearbeiten)	
1 (xx.xx. - xx.xx)	Merksätze zu Takt, Zählzeiten, Taktangabe Einführung zur Notenlehre, Notationsgeschichte und einfache Rhythmusübungen in Form von Bodypercussion und Sprechchorstücken.	**Pflichtaufgaben:** - Notenwertpyramide (AB) - Fehler im Rhythmus finden (AB) - Rhythmuspuzzle AB S1,S3	**Expertenaufgaben:** - Eigene Rhythmen erfinden - Geographische Begriffe in einen Sprechchor inegrieren (Fuge aus der Geographie)
2 (xx.xx. - xx.xx)	-Wiederholen der Merksätze - Erarbeitung eines Sprechchores (beispielsweise: Fussballreport (Spielpläne) in Verbinung mit den erarbeiteten Expertenaufgaben	**Pflichtaufgaben:** -Erstellen von Rhythmen in Garage Band oder Easy Beat (Beispielsweise („Easy“ von Cro) AB S1	**Expertenaufgaben:** - - Übertragung der Ergebnisse der Pflichtaufgaben auf andere Percussioninstrumente (Liveperformance)
3 (xx.xx. - xx.xx)	Vorstellung der Ergebnisse des selbstständigen Lernens Rhythmusdiktate Leben im Rhythmus der Zeit - Wie wird Musik strukturiert? Taktarten kennenlernen	**Pflichtaufgaben:** AB Taktarten AB Beatboxing (L1, L2, L3) AB Beatboxing auf dem Papier S2)	**Expertenaufgaben:** Entwerfen einer eigenen Beatboxingperformance

Schwerpunktkurse – Wahl im Jg. 5

Alle Schüler/innen können einen Schwerpunkt wählen:

- Alle Schüler/innen der Sportklasse haben (Kader)Sport als Schwerpunktkurs.

- Für die anderen Schüler/innen werden weitere Wahlmöglichkeiten den Schüler/innen vorgestellt, die nach den Herbstferien starten.

- für alle: Methoden- und Medienkompetenz, u.a. Iserv ab Jg.5, Fach "digitale Grundbildung" im Jg.5/6 in NWT/ Informatikräume und mobile Ipad-Sätze / MakerHub (med.pädagog. Werkstatt) im Aufbau

Medienkompetenz

Digitale Grundbildung“ in Klasse 5/6 in NWT

- Mein Leben digital
- LMS – unser schulisches Lernmanagementsystem und effektive Nutzung von IServ
- Dokumente erstellen, benennen, speichern, exportieren, ablegen
- Präsentationen
- Suchmaschinen & Informationen bewerten
- Sicherheit im Netz (Passwörter, Digitale Kommunikation…)

Unterstützung

- Täglich HA-Hilfe im Nachmittagsbereich
- Förderung in Kernfächern (bei Bedarf)
  - Tandemmodell – Zweitbesetzung/Förderung im Unterricht – Kurse
- Beratungsteam: Sozialpädagogin, Fr .Brand sowie Fr. Frey und Fr. Hüberes, Beratungslehrerin, und Hr. Füstenberg, Sonderpädagoge / Beratungslehrer: Beratung im schulischen Kontext, z. B. Konzentration, Motivation sowie bei persönlichen Anliegen
- Medienscouts aus dem Jg. 8 bieten Info-Module und ggf. Beratung an

Ganztags- und AG-Angebot

- Optionale Betreuung von 08:00–16:00 Uhr
- Täglich „Lern- und Spielzeit“
- Breiter AG-Bereich, z. B. Chor, Band, Orchester, Schulgarten, Schach, Badminton, Basketball, Technik – AG…
- Hausaufgabenbetreuung zwischen 14:00 – 16:00 Uhr

Ganztagsangebot

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:00 – 12:45 bzw. 13:45	Unterricht + Mittagspause	Unterricht + Mittagspause	Unterricht + Mittagspause	Unterricht + Mittagspause	Unterricht + Mittagspause
Im Anschluss ab ca. 13:30 – 16:00	Lern- und Spielzeit plus AG-Angebot	Lern- und Spielzeit plus AG-Angebot	Lern- und Spielzeit plus AG-Angebot	Lern- und Spielzeit plus AG-Angebot	Lern- und Spielzeit plus AG-Angebot

Fremdsprachen

- ab Klasse 5 Englisch
- ab Klasse 6 wahlweise Französisch, Latein, Spanisch; eine Fremdsprache muss gewählt werden
- ab Klasse 8 Wahl**möglichkeit:** Russisch, Latein als dritte Fremdsprache (je nach Anwahl als 2. Fremdsprache)
- Reisen im Jg. 9 und „Heidberg goes UK“ im Jg. 8 Austausch/Auslandaufenthalte sowie Wettbewerbe, z. B. Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Weitere Informationsmöglichkeiten

- persönliches Beratungsgespräch mit Hr. Blum (Abt.leitung 5-7)
- persönliches Beratungsgespräch mit der Leistungsportkoordinatorin, Fr. Zink
  oder per Mail: v.blum@heidberg-hh.de bzw. l.zink@heidberg-hh.de

- **Alle weiteren Termine und Informationen zur Anmeldung sowie weitere Einblicke ins Gymnasium Heidberg finden Sie auf der Homepage (www.gymnasium-heidberg.de>Schule>Informationen zu Jg. 5-7)**

Für Ihren Terminkalender – Anmeldewoche

Montag, 01.02.2027 bis Freitag, 05.02.2027
(Mo. + Fr. 08:00–16:00 sowie Di. + Mi + Do. 09:00–19:00 Uhr)
Die Terminbuchung für das Anmeldegespräch erfolgt online ab Mitte Dezember – bitte beachten Sie dafür die Informationen auf dem aktuellen Blatt für die „Informationsangebote“ .

Bitte mitbringen:
Anmeldedokument aus der Grundschule, Kopie des Halbjahreszeugnis und Schullaufbahnempfehlung, Personalausweis oder Meldebescheinigung, (Pass-)Foto Ihres Kindes, evtl. Sorgerechtsbescheinigung oder Vollmacht bei getrenntlebenden Sorgeberechtigten, Kinder aus S-H: Impfpass zum Nachwies der Masernimpfung

Für Ihren Terminkalender – weitere Termine

Ab Ende Januar 2027: Die **Anmeldeunterlagen des Gymnasiums Heidberg** sind über die Homepage ausdruckbar, sodass sie im Vorfeld ausgefüllt werden können.
Sollten Sie die Unterlagen erst in der Schule ausfüllen wollen, kommen Sie bitte 15 Minuten vor dem vereinbarten Termin zum Ausfüllen.

ab Mitte/Ende April 2027: Offizieller Bescheid über Aufnahme

Juni 2027: Kennenlernnachmittag