

PREIS TRÄGER





**40 Mädchen, 15 Jungen und ihre Betreuungslehrkräfte
des Gymnasiums Heidelberg
vor der Preisverleihung in der Imtech-Arena im Volkspark**

ARBEITSWELT

**Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“**

– **16./17. Februar 2015**

Jugend forscht

Arbeitswelt

Marie Sommer (10a), Leonie Bartelt (10a), Rebekka Scheytt (10a)

Tafel vs. Smartboard – Welches Medium gewinnt den Konzentrationstest?

Betreuungslehrkraft: Gabriele Feldhusen

2. Preis



BIOLOGIE

Projekte 2014 – Übersicht Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Schüler experimentieren

Biologie

Henriette Krause (6b)

Können Mäuse Symbole erkennen?

Betreuungslehrkräfte: Heidi Schaefer, Joline Friesen

Urkunde + Sonderpreis „Jahresabonnement Geolino“

SEB08

Können Mäuse Symbole erkennen?

Henriette Krause
Gymnasium Heidberg
6. Klasse

Arbeiten mit der Waage

Können Mäuse Symbole erkennen?

Meine Ergebnisse

Symbol 1: Das Viereck

	Futternapf Viereck	Futternapf Stern	Futternapf Kreis
Gewicht nach Füllung am Tag 7 (19.12)	217,4 g	218,0 g	217,4 g
Rest nach Fressen am Tag 8 (22.12)	199,9 g	202,5 g	211,4 g
Wie viele haben die Mäuse gefressen?	17,5 g	15,5 g	6 g

• Bei dieser ersten Durchführung haben die Mäuse am meisten aus dem Futternapf „Stern“ gefressen, obwohl sie den Futternapf „Viereck“ zuvor zwei Wochen lang im Käfig hatten.

• Ich vermutete, dass die Mäuse durch eine ungünstige Position ihres „Häuses“, den Eierpappkarton, die Futternäpfe unterschiedlich gut erreichen konnten und so lieber an den Futternapf „Stern“ gingen und den Futternapf „Kreis“ zum Beispiel schlecht zu erreichen war.

Symbol 2: Der Kreis

	Futternapf Kreis	Futternapf Viereck	Futternapf Stern
Gewicht nach Füllung am Tag 14 (01.01)	200,4 g	202,6 g	204,5 g
Rest nach Fressen am Tag 15 (02.01)	158,6 g	191,1 g	192,5 g
Wie viele haben die Mäuse gefressen?	41,8 g	11,5 g	12 g

• Bei der zweiten Durchführung scheinen die Mäuse den Futternapf wieder erkannt zu haben.

• So haben sie aus dem Futternapf „Kreis“ fast dreimal so viel gefressen, wie aus den jeweils anderen beiden Futternäpfen.

Beantwortung der Frage: Können Mäuse Symbole erkennen?

• Wenn ich bei meiner Experimentierarbeit, lernen ich zu wissen, dass die Mäuse offenbar den Napf, den sie vorher am meisten im Käfig hatten, unter den Futternäpfen am meisten gefressen haben.

• Bei der ersten Durchführung scheinen die Mäuse ebenfalls den Futternapf wieder erkannt zu haben.

• So haben sie aus dem Futternapf „Stern“ fast doppelt so viel gefressen wie aus den jeweils anderen beiden Futternäpfen.

• Bei der zweiten Durchführung scheinen die Mäuse den Futternapf wieder erkannt zu haben.

• So haben sie aus dem Futternapf „Kreis“ fast dreimal so viel gefressen, wie aus den jeweils anderen beiden Futternäpfen.

• Ich vermutete, dass die Mäuse durch eine ungünstige Position ihres „Häuses“, den Eierpappkarton, die Futternäpfe unterschiedlich gut erreichen konnten und so lieber an den Futternapf „Stern“ gingen und den Futternapf „Kreis“ zum Beispiel schlecht zu erreichen war.

• Bei der zweiten Durchführung scheinen die Mäuse den Futternapf wieder erkannt zu haben.

• So haben sie aus dem Futternapf „Kreis“ fast dreimal so viel gefressen, wie aus den jeweils anderen beiden Futternäpfen.

mwü?

Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Schüler experimentieren

Biologie

Nellie Sommer (7a), Mia Salzborn (7a), Hannah Wille (7a)

Das Walrossbaby und sein Gehege im Tierpark Hagenbeck

Betreuungslehrkräfte: Heidi Schaefer, Joline Frieze

Urkunde



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Schüler experimentieren

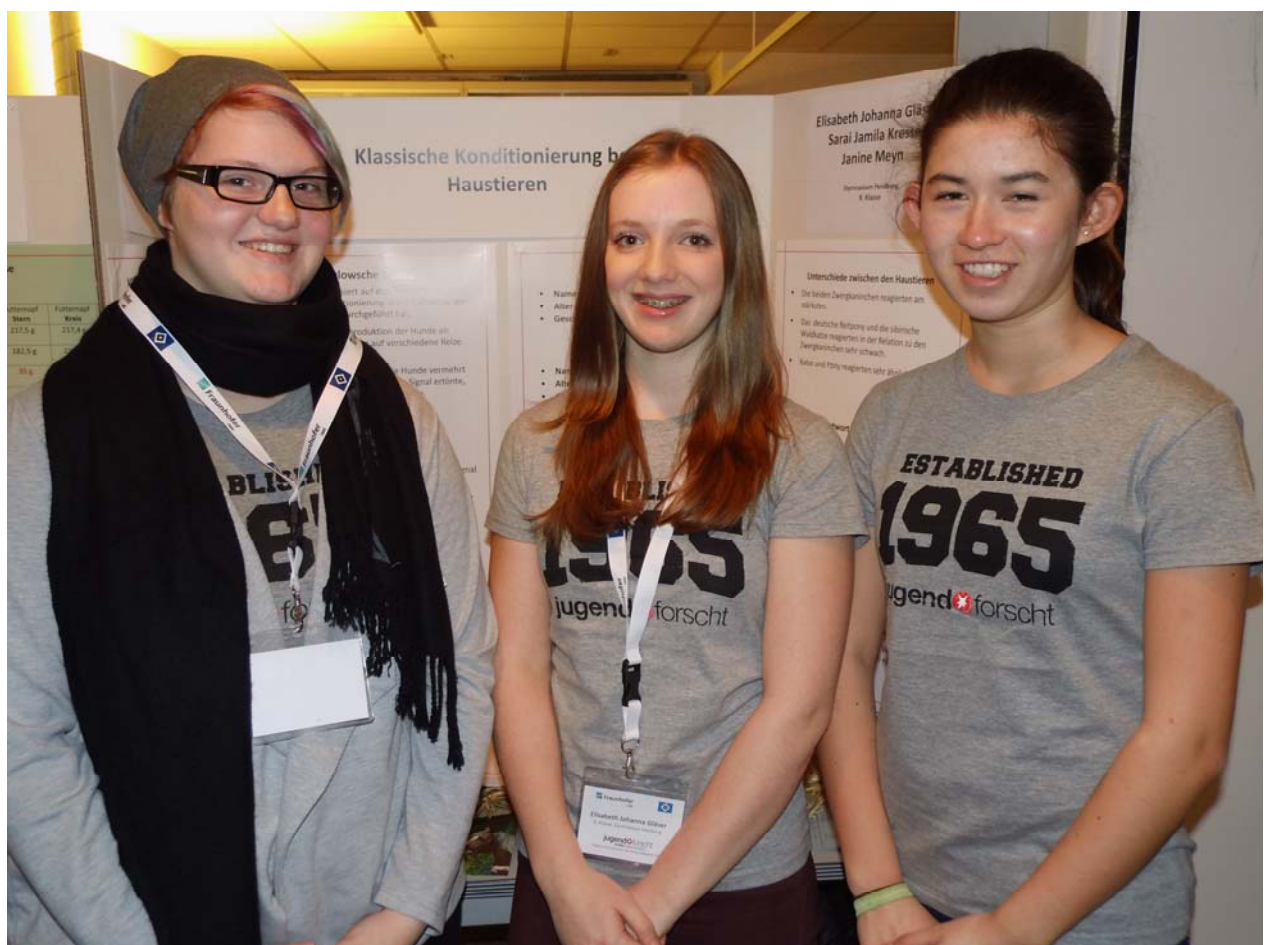
Biologie

Elisabeth Gläser (9b), Janine Meyn (9b), Sarai Kresse (9b)

Klassische Konditionierung bei Haustieren

Betreuungslehrkraft: Mareike Schauß

Urkunde



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

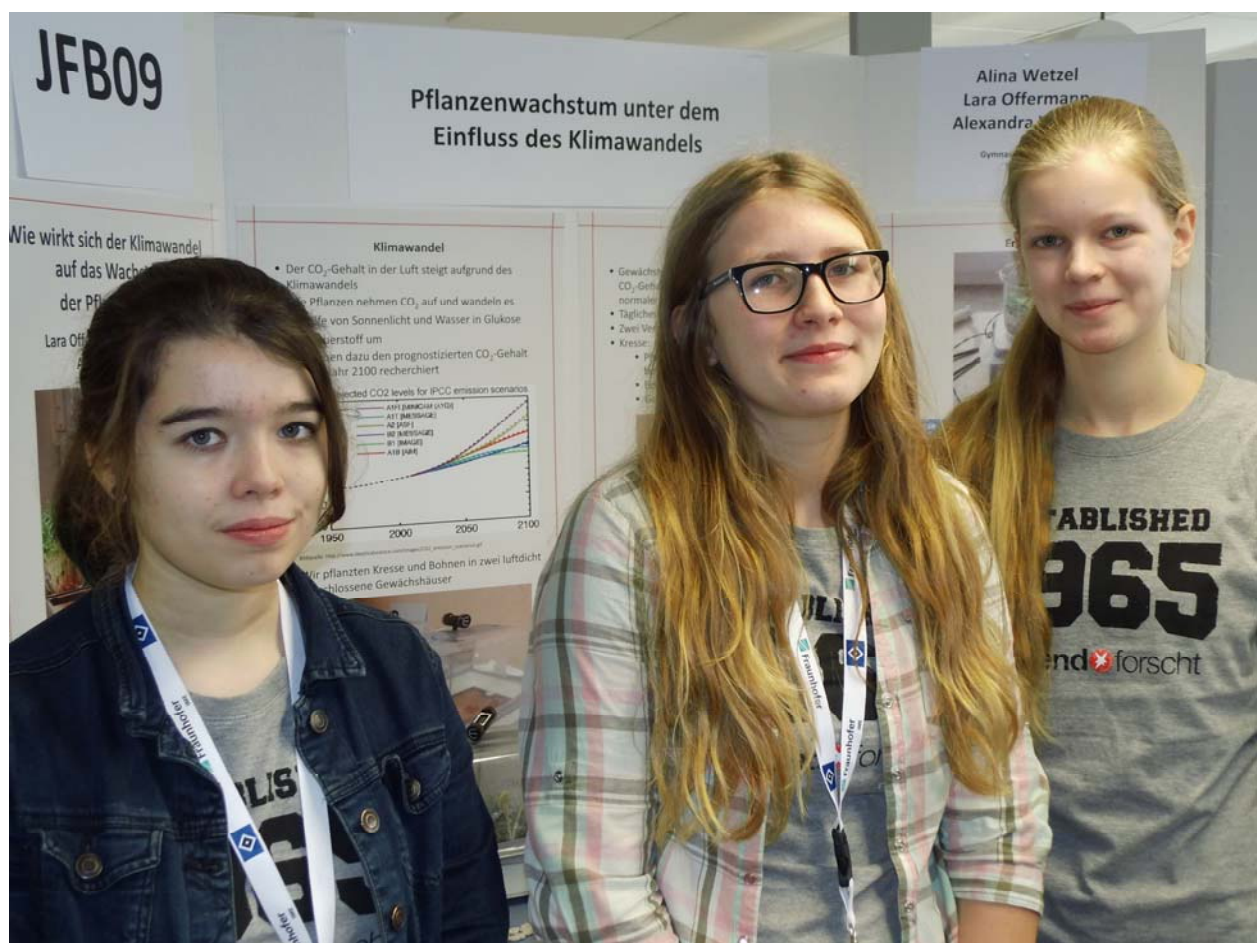
Biologie

Alina Wetzel (9b), Lara Offermann (9b), Alexandra Widder (9b)

Pflanzenwachstum unter dem Einfluss des Klimawandels

Betreuungslehrkraft: Mareike Schauß

Urkunde



CHEMIE

**Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“**

– **16./17. Februar 2015**

Schüler experimentieren

Chemie

Cora Liley (8b), Leah Räther (8b)

Welches Pfefferminzkaugummi behält am längsten seinen Geschmack?

Betreuungslehrkraft: Gabriele Feldhusen

2. Preis



**Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“**

– 16./17. Februar 2015

Schüler experimentieren

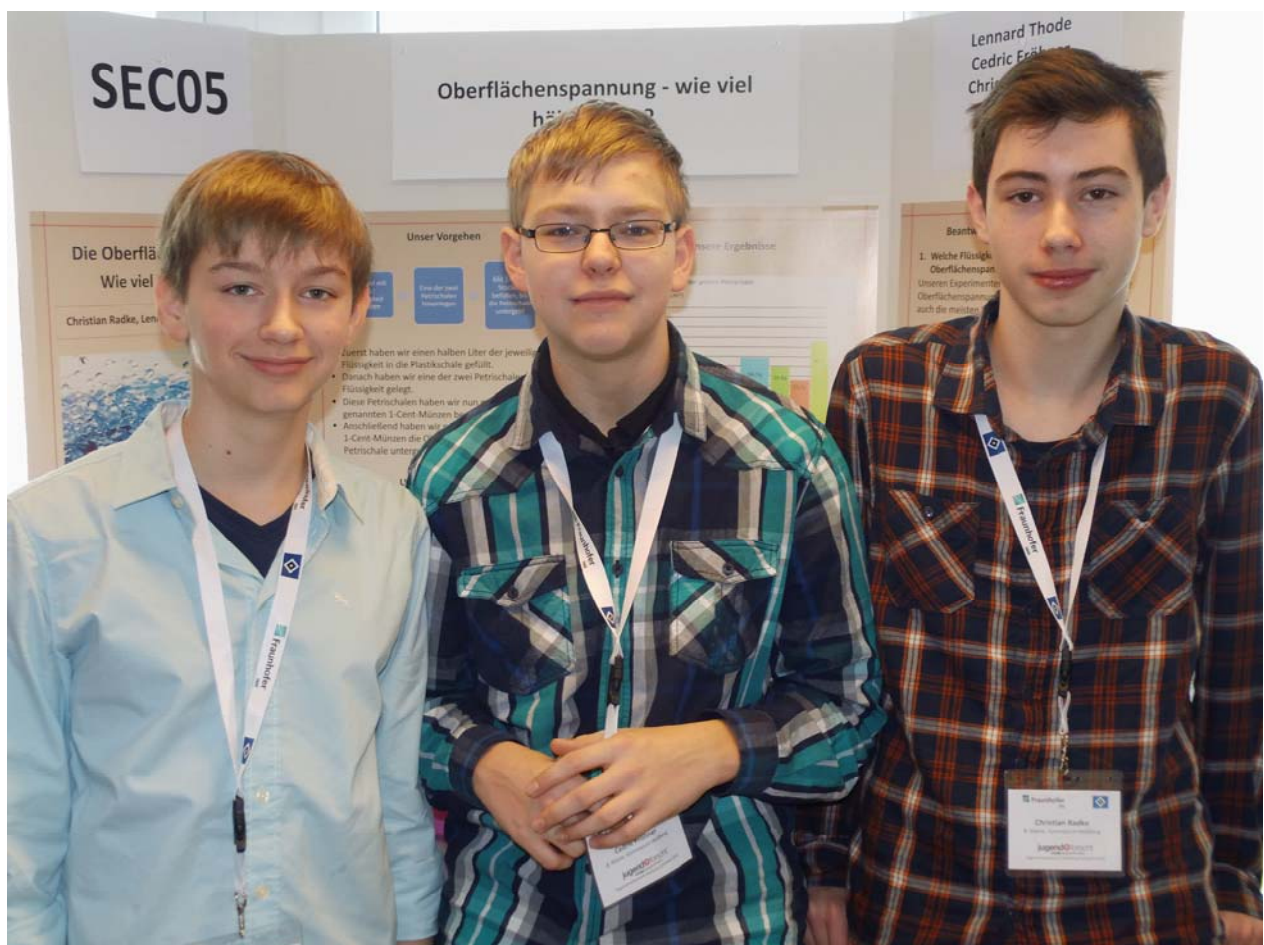
Chemie

Lennard Thode, Cedric Fröhner, Christian Radke (8b)

Oberflächenspannung – wie viel hält sie aus?

Betreuungslehrkraft: Gabriele Feldhusen

Urkunde



**Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“**

– **16./17. Februar 2015**

Schüler experimentieren

Chemie

Hanna Wadephul (8b), Mia Stöhr (8b)

Wie schnell lösen sich Arzneien in Säurelösungen auf?

Betreuungslehrkraft: Gabriele Feldhusen

Urkunde



Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

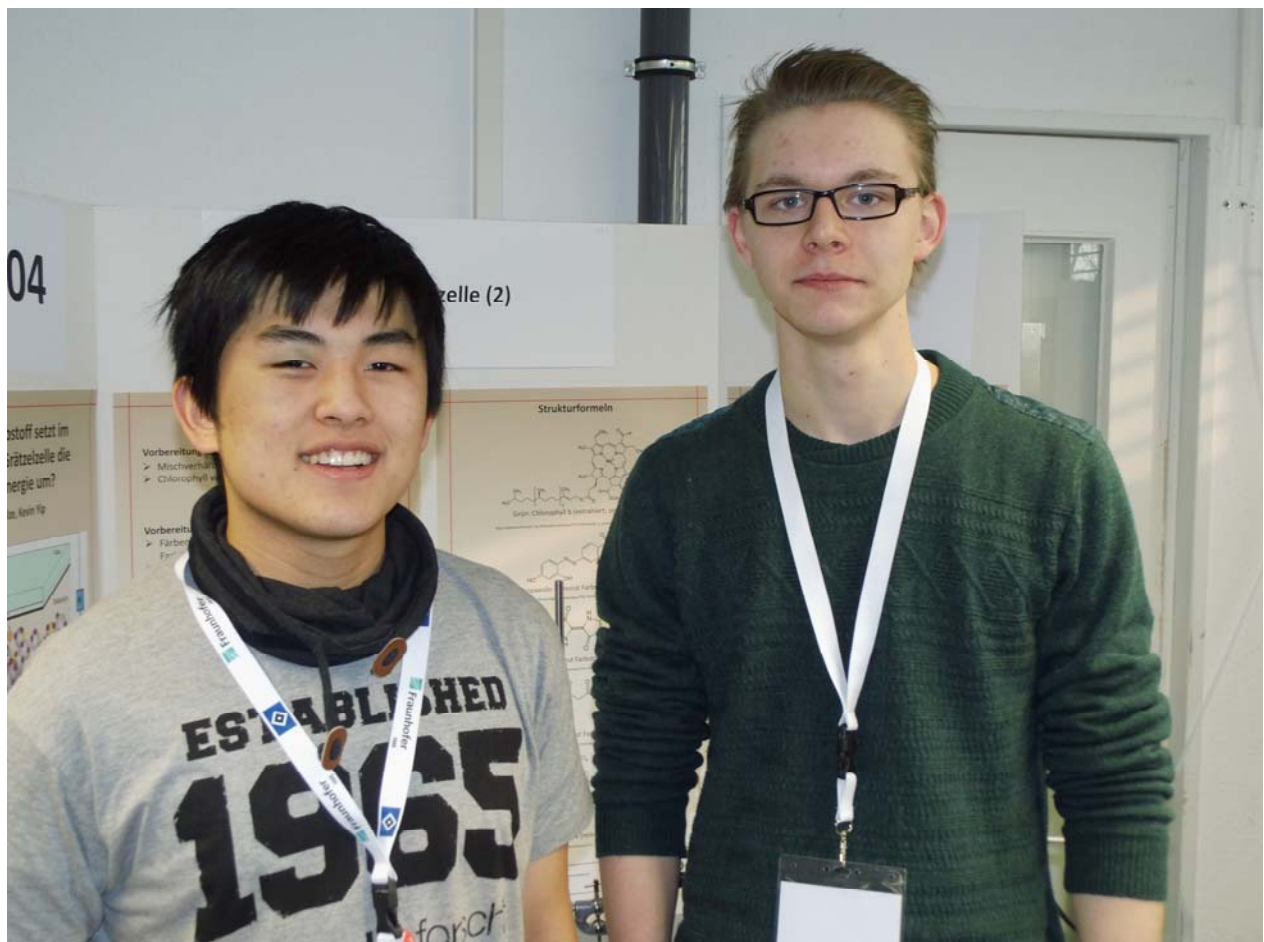
Chemie

Kevin Yip (S 2), Tim Schulze (S 2)

Die Grätzelzelle (2)

Betreuungslehrkraft: Gabriele Feldhusen

1. Preis + Sonderpreis „Erneuerbare Energien“ des Bundesumweltministeriums“



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

Chemie

Maraike Böhm (S 2, Carl-von-Ossietzky-Gymnasium), Lisa Hillenbrandt (S 2)

Aspirin – Lassen sich Unterschiede bei der Analyse von Proben aus aller Welt feststellen

Betreuungslehrkraft: Matthias Wulf

2. Preis



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

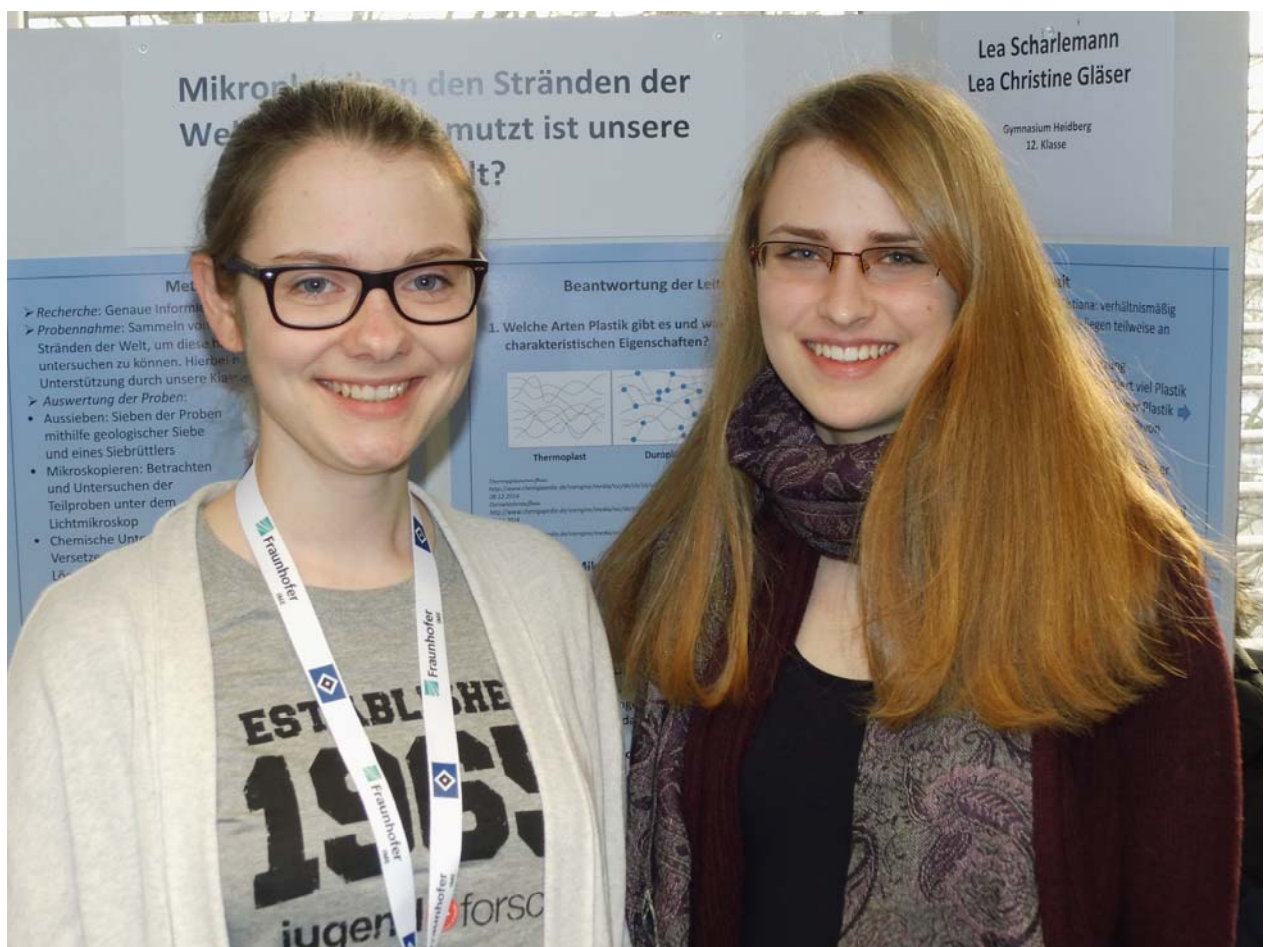
Chemie

Lea Gläser (S 4), Lea Scharlemann (S 4)

Mikroplastik an den Stränden der Welt – wie verschmutzt ist unsere Umwelt?

Betreuungslehrkraft: Matthias Wulf

3. Preis + Sonderpreis „Umwelttechnik“



**Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“**

– **16./17. Februar 2015**

Jugend forscht

Chemie

Lina Armbrorst (S 4), Elham Rahmatian (S 4)

Natriumlaurylsulfat in Shampoo: soviel wie nötig, oder unnötig viel?

Betreuungslehrkraft: Matthias Wulf

3. Preis



GEO- UND RAUMWISSEN -SCHAFTEN

Projekte 2014 – Übersicht Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

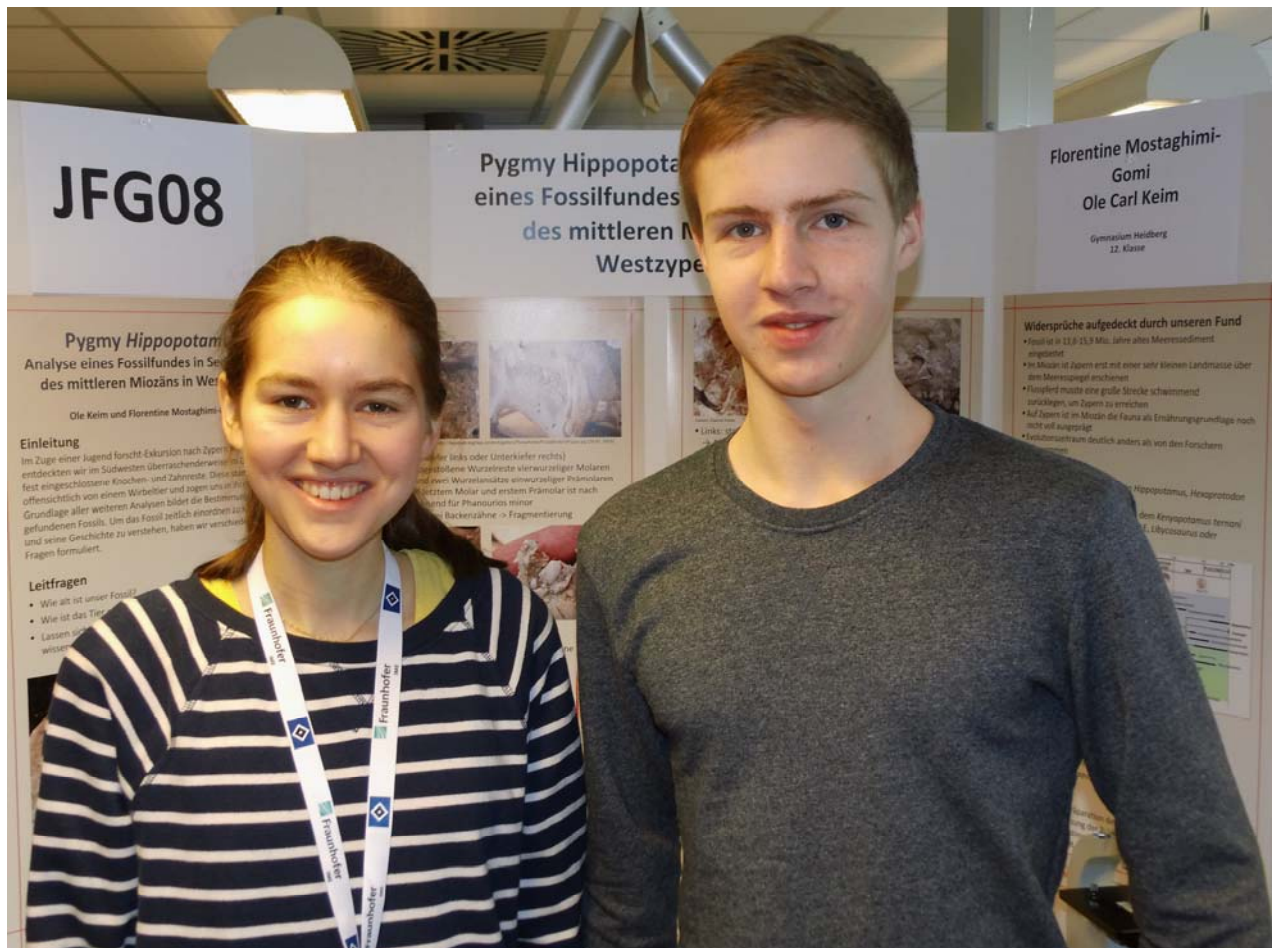
Geo- und Raumwissenschaften

Florentine Mostaghimi-Gomi (S 4), Ole Keim (S 4)

***Pygmy Hippopotamus* – Analyse eines Fossilfunds in Sedimenten des mittleren Miozäns in Westzypern**

Betreuungslehrkräfte: Wolfgang Fraedrich, Neli Heidari

1. Preis



Projekte 2014 – Übersicht Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

Geo- und Raumwissenschaften

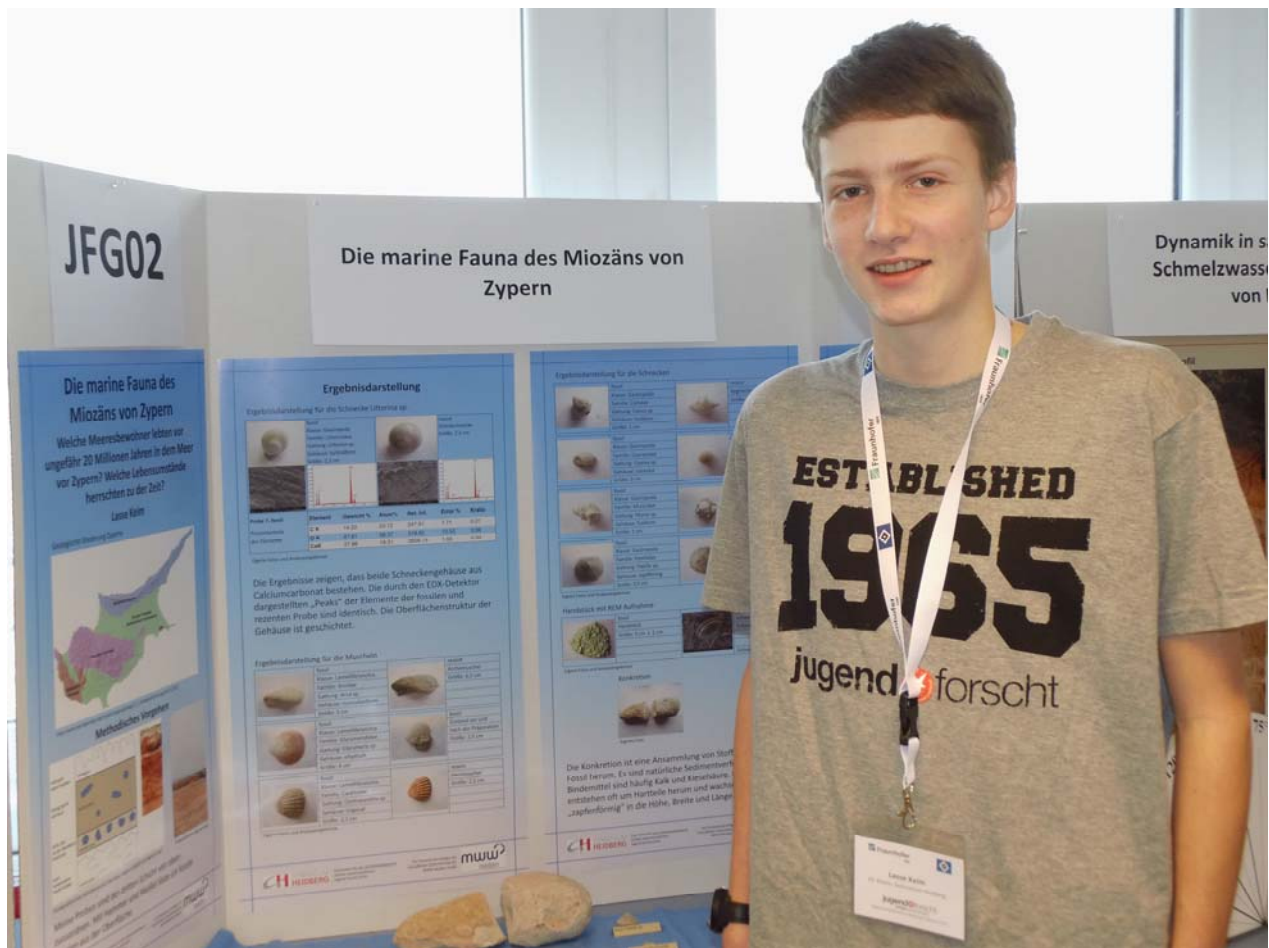
Lasse Keim (10a)

Die marine Fauna des unteren Miozäns von Zypern

Betreuungslehrkräfte: Wolfgang Fraedrich, Neli Heidari

2. Preis + Auszeichnung als beste interdisziplinäre Arbeit (einem 1. Preis gleichgesetzt)

+ Sonderpreis „Jahresabonnement Bild der Wissenschaft“



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

Geo- und Raumwissenschaften

Muska Ahmadsei (S 2), Alina Kröger (S 2)

Kupferlagerstätten in Zypern – Entstehungsbedingungen und Nutzungspotenzial

Betreuungslehrkräfte: Wolfgang Fraedrich, Neli Heidari

2. Preis



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

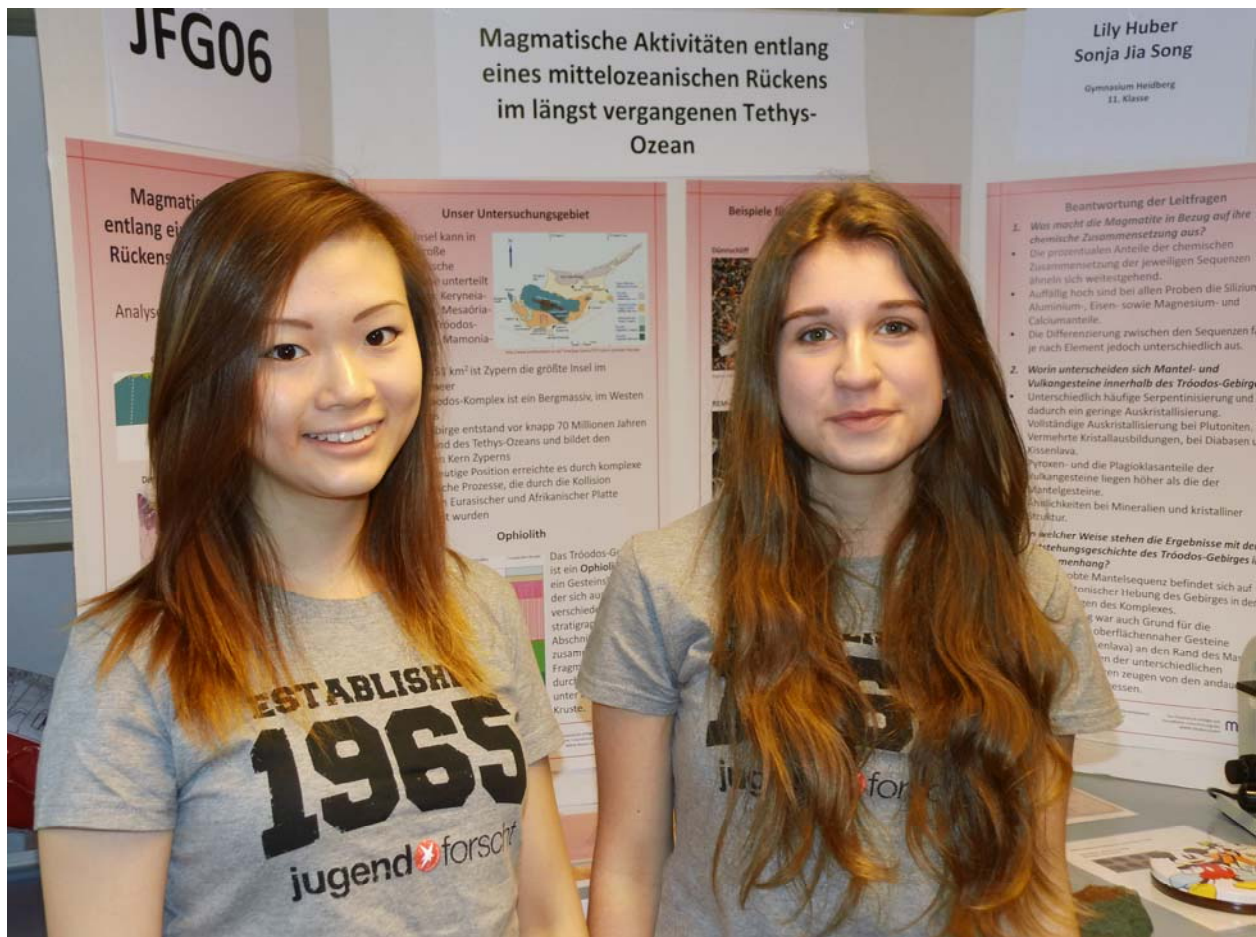
Geo- und Raumwissenschaften

Sonja Jia Song (S 2), Lily Huber (S 2)

Magmatische Aktivitäten entlang eines Mittelozeanischen Rückens im längst vergangenen Tethys-Ozean

Betreuungslehrkräfte: Wolfgang Fraedrich, Neli Heidari

2. Preis



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

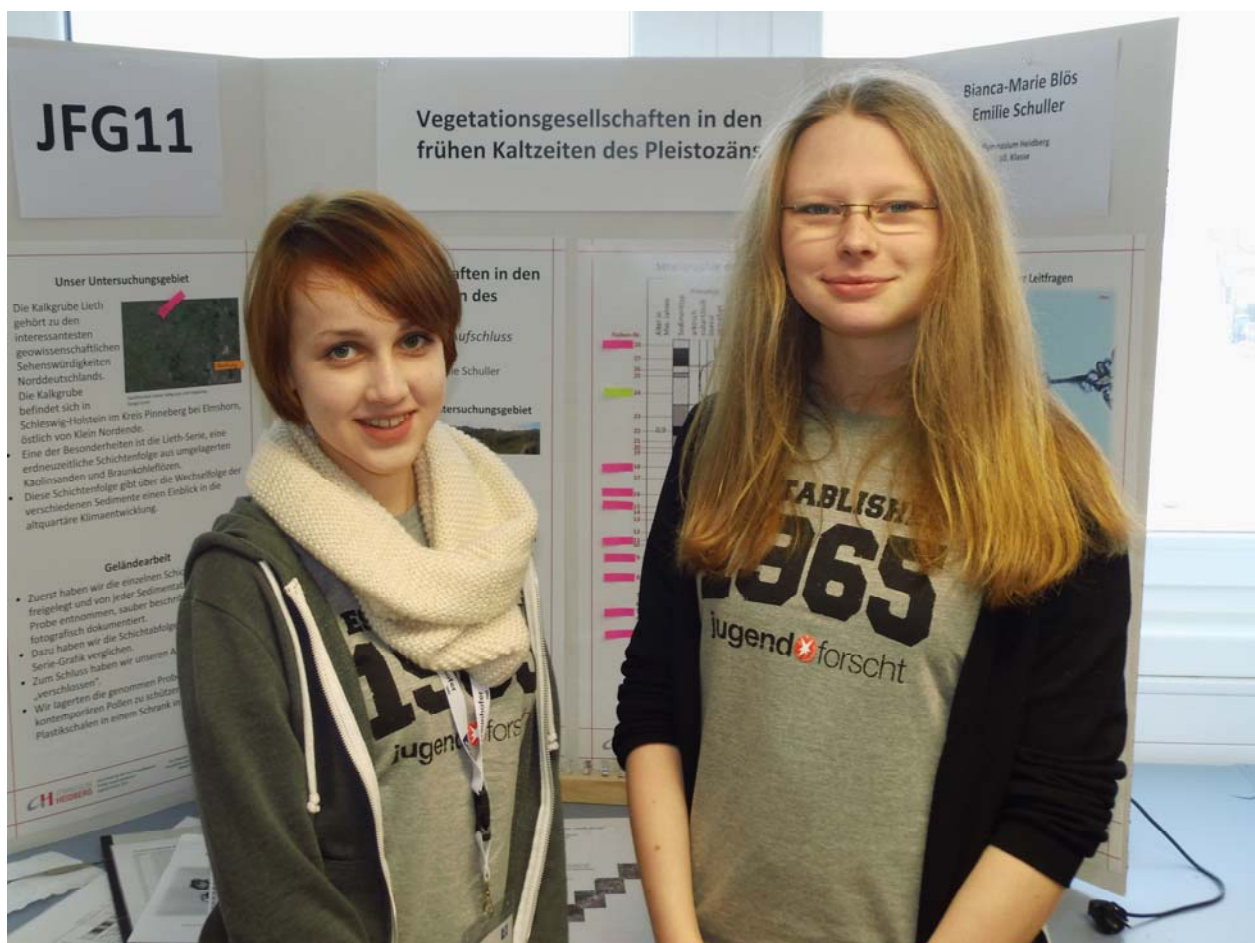
Geo- und Raumwissenschaften

Emilie Schuller (10b), Bianca Blös (10c)

Vegetationsgesellschaften in den frühen Kaltzeiten des Pleistozäns

Betreuungslehrkraft: Wolfgang Fraedrich

2. Preis



Projekte 2014 – Übersicht Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

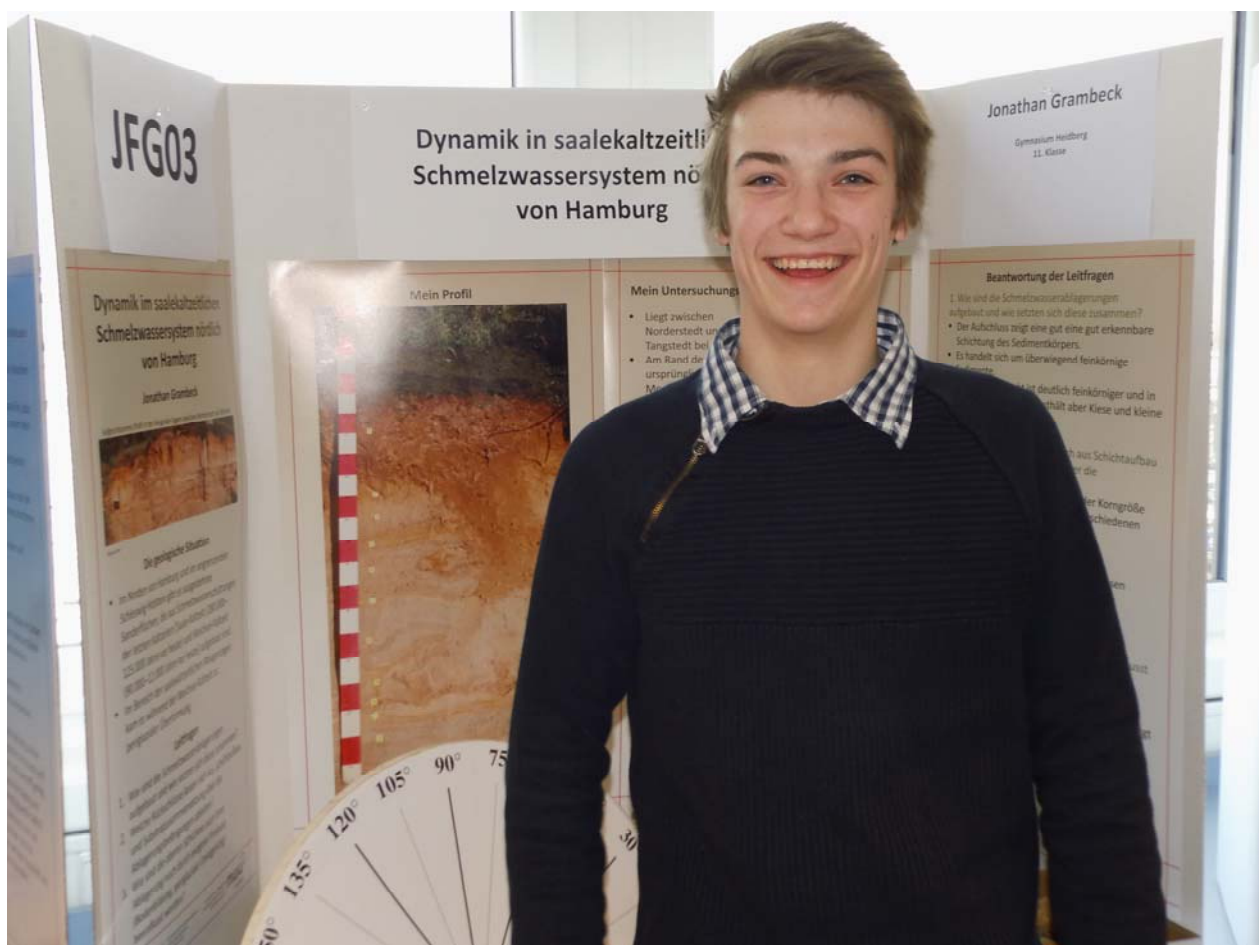
Geo- und Raumwissenschaften

Jonathan Grambeck (S 2)

Dynamik im saalekaltzeitlichen Schmelzwassersystem nördlich von Hamburg

Betreuungslehrkraft: Wolfgang Fraedrich

2. Preis



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

Geo- und Raumwissenschaften

Inna Küstner (S 4), Jaqueline Jetzke (S 4), Anika Thomsen (S 4)

Niedergang und Revitalisierung der Docklands in Liverpool

Betreuungslehrkräfte: Wolfgang Fraedrich, Miriam Gesthuisen

2. Preis



**Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“**

– **16./17. Februar 2015**

Jugend forscht

Geo- und Raumwissenschaften

Lena Feisthauer (S 2), Malin von Lehenner (S 2), Daya Rui (S 2)

Analysen im Helgoländer Buntsandstein

Betreuungslehrkraft: Wolfgang Fraedrich

3. Preis



Projekte 2014 – Übersicht Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

Geo- und Raumwissenschaften

Emily Luna Oppen (S 4), Omar Hakimi (S 4)

Einzugsgebiet von Outlet-Centern am Beispiel des Bremer Ochtum-Parks

Betreuungslehrkraft: Miriam Gesthuisen

3. Preis



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

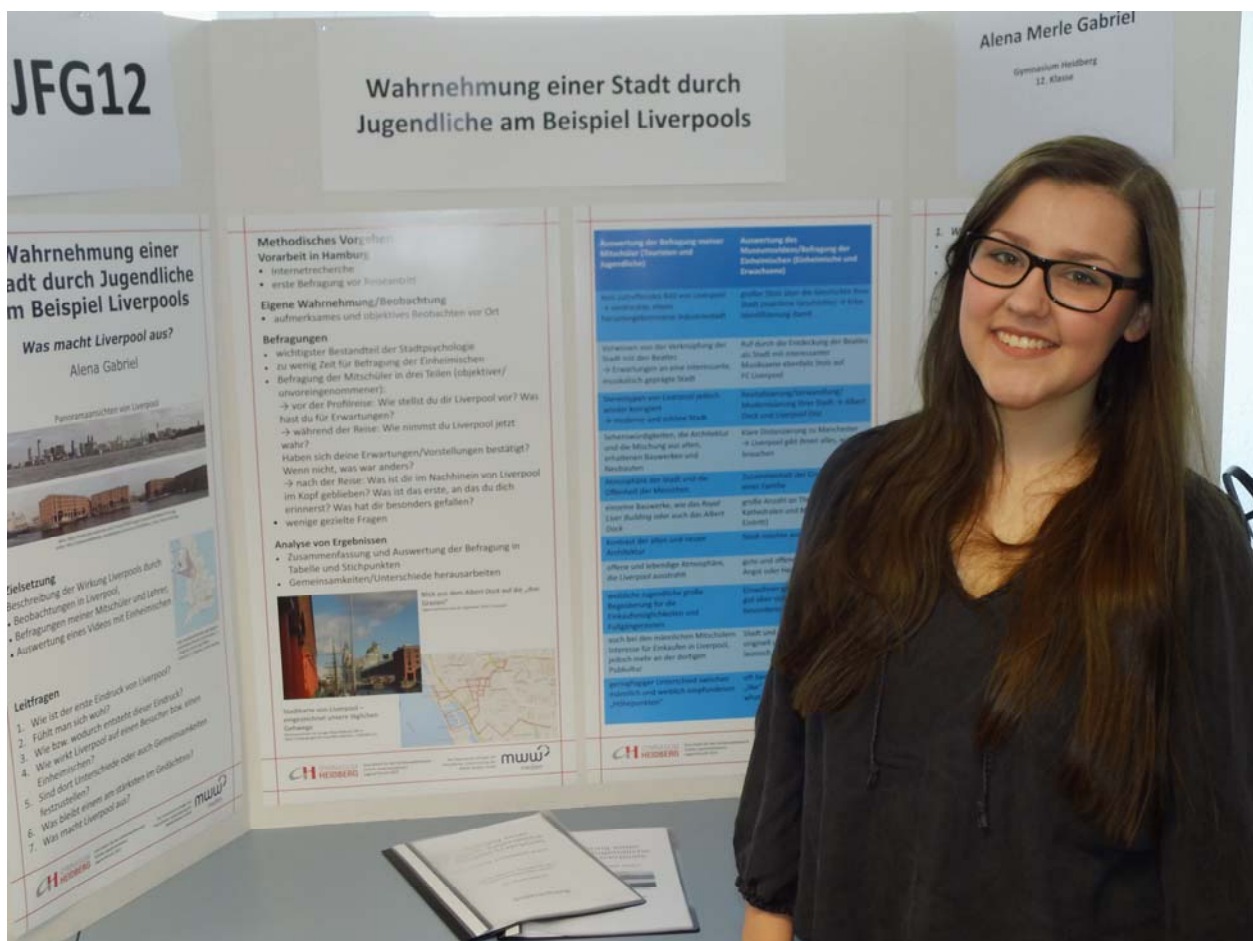
Geo- und Raumwissenschaften

Alena Gabriel (S 4)

Wahrnehmung einer Stadt durch Jugendliche am Beispiel Liverpools

Betreuungslehrkraft: Miriam Gesthuisen

Urkunde



Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

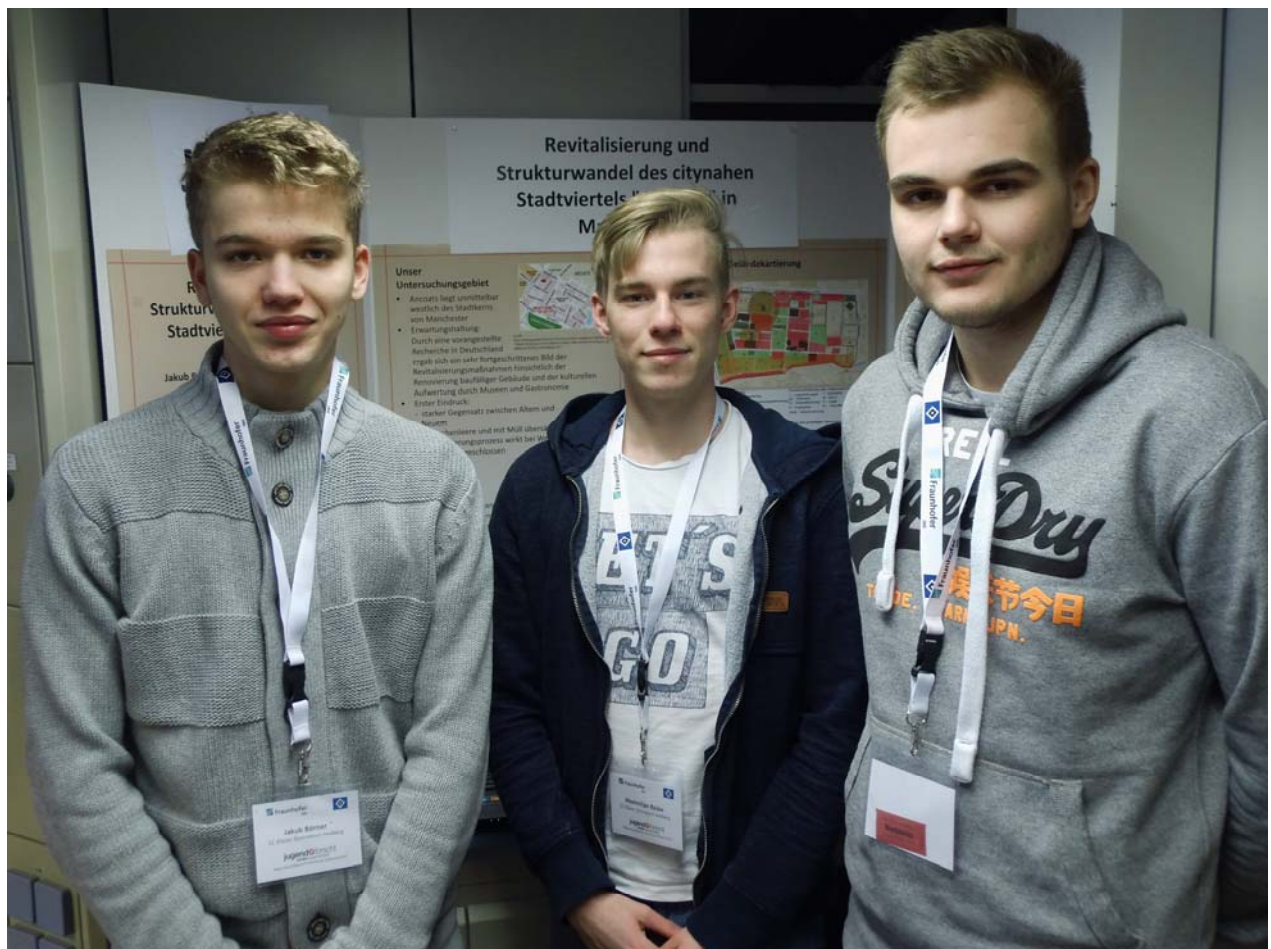
Geo- und Raumwissenschaften

Jakub Börner (S 4), Maximilian Reske (S 4), Thies Meyer (S 4)

Revitalisierung und Strukturwandel des citynahen Stadtviertels „Ancoats“ in Manchester

Betreuungslehrkräfte: Wolfgang Fraedrich, Miriam Gesthuisen

Urkunde



PHYSIK

Projekte 2014 – Übersicht

Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Schüler experimentieren

Physik

Franziskus Sulistyo (8b), Lars-Ole Rehders (8b)

Eignet sich Gesteckmoos als plastischer Kraftmesser?

Betreuungslehrkraft: Matthias Wulf

3. Preis



Projekte 2014 – Übersicht Regionalwettbewerb „Volkspark“

– 16./17. Februar 2015

Jugend forscht

Physik

Luisa Schiffner (10b), Johannes Schiffner (9a)

Das gibt Auftrieb

Betreuungslehrkraft: Matthias Wulf

1. Preis



LEHRERPREIS

**Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“**

jugend  **forscht**
schüler experimentieren

– **16./17. Februar 2015**

Betreuungslehrer

**Wolfgang Fraedrich wird mit dem
Lehrersonderpreis ausgezeichnet**



Projekte 2014 – Übersicht
Regionalwettbewerb „Volkspark“

– **16./17. Februar 2015**

STATISTIK

Fachgebiete	SchüEx	Jugend forscht	Gesamt
1. Preis	0	4	4
2. Preis	1	8	9
3. Preis	1	5	6
Urkunde	5	3	8
Sonderpreis	1	3	4
Summe Platzierungen	2	17	19
Summe Sonderpreise	1	3	4

Fachgebiete	SchüEx	Jugend forscht	Gesamt
Arbeitswelt	0	1	1
Biologie	3	1	4
Chemie	3	4	7
Geo- und Raumwissenschaften	0	12	12
Physik	1	1	2
Summe	7	19	26

Betreuer/innen ¹⁾	SchüEx	Jugend forscht	Gesamt
Feldhusen	3	2	5
Fraedrich	0	10	10
Friese	2	0	2
Gesthuisen	0	4	4
Heidari	0	4	4
Schaefer	2	0	2
Schauß	1	1	2
Wulf	1	4	5

¹⁾ Vereinzelt Doppelbetreuung