

1

---

INTERNATIONAL  
RELATIONS AND  
COMMUNICATION

**INTERNATIONAL RELATIONS  
AND COMMUNICATION  
ENGLISCH | GEOGRAPHIE  
PGW | SEMINAR**

**Informationen – Inhalte – Anforderungen**

## DER FÄCHERVERBUND IM PROFIL 1

**Profilgebende Fächer :** Englisch (4-stündig; eA)  
**Geographie** (4-stündig; eA)  
**PGW** (4-stündig; eA)  
 Begleitendes Fach : Seminar (2-stündig)

## INTERNATIONAL RELATIONS AND COMMUNICATION

In unserer globalisierten Welt ist Englisch in 57 Staaten Amts- und/oder Landessprache und in mindestens 25 weiteren Staaten Bildungs-, Geschäfts- und/oder Verkehrssprache. Englisch ist von rund 940 Millionen Menschen Erst- oder Zweitsprache. Hinzu kommen die Personen, die Englisch als Fremdsprache sprechen. Daher ist die sichere Beherrschung der englischen Sprache heutzutage eine Schlüsselqualifikation, die sowohl im Studium, im Berufsleben als auch in unserem Zeitalter von internationalen Beziehungen unumgänglich ist.

Mit der Fächerkombination Englisch – Geographie – PGW bieten wir unseren Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, verschiedene Problem- und Handlungsfelder der Gesellschaft (z. B. Globalisierung, Welthandel, Entwicklungspolitik, Internationale Beziehungen, Konflikte) multiperspektivisch zu betrachten, gleichzeitig auch die englische Sprache nicht nur für das Alltagsleben und das Erschließen anglistischer Literatur anwenden zu lernen, sondern auch für ihren fachspezifischen Nutzen anzuwenden. Sowohl im Geographie- als auch im PGW-Unterricht kommen daher auch englischsprachige Materialien zum Einsatz.

Da in Geographie und PGW die üblichen Zentralabiturbestimmungen gelten, werden Unterricht und Leistungsüberprüfungen in deutscher Sprache durchgeführt. Optional besteht die Möglichkeit, z. B. Präsentationsleistungen auch in englischer Sprache abzuhalten. Auch die Teilnahme an internationalen Wettbewerben (wie z. B. iGeo) ist optional möglich.

## WELCHE SCHWERPUNKTE ERWARTEN MICH BIS ZUM ABITUR?

Der sichere Umgang mit der Fremdsprache Englisch gewinnt im Zuge der Globalisierung immer mehr an Bedeutung – und das gleichermaßen im Bereich der (internationalen) Wirtschaft als auch im Bereich der Wissenschaften. Themen mit geographischem wie auch mit gesellschaftlichem Bezug werden in Englisch ebenso aufgegriffen wie auch englischsprachiges Unterrichtsmaterial in Geographie und PGW zum Einsatz kommt.

### Englisch

Im Fach Englisch arbeiten wir überwiegend an den beiden Themen des Zentralabiturs: „Great Britain“ und „Love and Power in Shakespeare’s Plays“. Das Thema „Great Britain“ vertieft dein landeskundliches Wissen aus der Mittelstufe und erweitert dieses. Hinzu kommen verschiedene inhaltliche Themen aus den Bereichen Politik, Geschichte und Gesellschaft. Anhand unterschiedlicher Medien erweiterst du deine methodische Kompetenz im Umgang mit Texten und lernst, diese zu analysieren und deine eigene Meinung zu den unterschiedlichen Themen zu entwickeln und begründen.

William Shakespeare gilt als einer der bedeutendsten Dichter englischsprachiger Literatur. Seine Dramen sind – auch an deutschen Theatern – die am häufigsten gespielten. Die Figuren und Stoffe Shakespeares sind zeitlos und haben starke Aussagekraft. So erklären sich auch die vielen modernen Inszenierungen und Adaptionen, die Jahr für Jahr erscheinen. Shakespeare ist überall präsent, sei es als Bühnenstück, Film, Roman, Musical, Radio Play, sei es die Vertonung seiner Sonette als Popsongs oder ihre Umsetzung in Raps. Im Zentrum des Englischunterrichts stehen ausgewählte Szenen aus unterschiedlichen Dramen Shakespeares und deren moderne Adaptionen.

### Geographie

Insbesondere die globale Vernetzung von Wirtschaft und Gesellschaft, die Abhängigkeit des Menschen von der Natur, beispielsweise im Hinblick auf Rohstoffe und das Klima, sowie das Miteinander der Menschen auf der Erde erzeugen weltweit zahlreiche Probleme mit unterschiedlicher (regionaler) Tragweite. Geographie ist dabei weitaus mehr als „Stadt, Land, Fluss“. Durch die Kombination von gesellschafts- und naturwissenschaftlichen Perspektiven ist das Fach Geographie prädestiniert für die Auseinandersetzung mit den zentralen globalen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts wie dem Klimawandel und seinen Folgen, der Frage nach den Grenzen der Ressourcen, Möglichkeiten nachhaltiger Wirtschaftsformen und Energiegewinnung sowie der Versorgung der Weltbevölkerung. Der Schwerpunkt der fächerverbindenden Themen, bzw. Arbeiten im Profil 1 liegt aufgrund der spezifischen Fächerkombination in den Themenfeldern „Wirtschaft“ und „Politik“.

**PGW**

Im Fach PGW (Politik, Gesellschaft, Wirtschaft) wird untersucht, wie sich die Welt durch Medien verändert: Soziale Netzwerke beeinflussen den Ausgang von Wahlen. Digitalisierung und Automatisierung gefährden alte Jobs, schaffen aber auch neue. Cyberabwehr und automatisierte Waffensysteme sind neue Herausforderungen der internationalen Beziehungen. All das produziert Unsicherheiten. Die Chancen und Gefahren einer durch Massenmedien beeinflussten Welt zu verstehen, ist deshalb für junge Menschen von besonderer Bedeutung. Zum fundierten Verständnis dieser Phänomene erfolgt im Fach PGW auch eine intensive Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen zu Politik, Gesellschaft und Wirtschaft.

**WELCHE FÄHIGKEITEN KANN ICH BIS ZUM ABITUR ERWERBEN?**

Wenn du das Profil „International Relations and Communication“ über vier Semester mit Interesse und Motivation durchläufst, wirst du sehr viel sicherer im systemischen, Fächer verbindenden Denken sein, du wirst ein grundlegendes Verständnis für gesellschaftswissenschaftliche, aber durchaus auch naturwissenschaftliche Fragen und Probleme entwickelt haben und du wirst dich räumlich und zeitlich noch sehr viel besser orientieren können. Du wirst sensibel sein für die Analyse und Bewertung gesellschaftlicher Probleme und du wirst grundlegende Kenntnisse im Umgang mit englischsprachiger Literatur erworben haben.

Du wirst sehr viel sicherer sein im Umgang mit zahlreichen fachspezifischen Arbeitsmethoden, die du begründet und zielgerichtet anwenden lernst. Du wirst aufgrund der Vielfalt der verwendeten Materialien später gewohnt sein, zu ganz verschiedenen Themen eine Vielzahl von Informationsquellen auswerten zu können, was auch im Hinblick auf ein späteres Studium, selbst wenn es außerhalb der Profulfächer liegen sollte, sehr von Vorteil ist.

**UNTERRICHTSINHALTE DER IM PROFIL EINGEBUNDENEN FÄCHER**

S1 S2 S3 S4

ENGLISCH			
Neues Thema im Zentralabitur: Great Britain	Love and Power in Shakespeare's plays	Ein weiterer Inhalts- oder Kompetenzbereich**	Wiederholung und Vertiefung der Themen des Zentralabiturs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schwerpunkte und Fragestellungen dieses Themas im Zentralabitur waren zur Zeit der Erstellung der Übersicht noch nicht bekannt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Elizabethan Age: society, gender roles, language</li> <li>Exemplarische Behandlung einer Auswahl von Schlüsselszenen aus Shakespeares Werken, z. B. Macbeth, Romeo and Juliet</li> <li>Love and marriage: a union of equals?</li> <li>Strive for power: political or personal?</li> <li>Fathers and daughters – submission or power play?</li> </ul>	beispielsweise: <ul style="list-style-type: none"> <li>short stories</li> <li>speeches</li> <li>film analysis</li> <li>novels</li> </ul>	

## GEOGRAPHIE

### Atmosphärische und marine Dynamik prägt die Landschaftszonen und ihre Teilräume

- Geozonale Gliederung der Erde (Überblick und Schwerpunktanalyse verschiedener Geozonen)
- Grundlagen der Klimatologie und Meteorologie
- Marine Zirkulationssysteme
- Marine Ökosysteme
- Wechselwirkung Atmosphäre – Ozean
- Klimaentwicklung als globales Problem Konsequenzen der Erderwärmung, z. B. Treibhauseffekt

### Die Dynamik und (Raum-)Planung städtebaulicher Entwicklungen

- Stadtentwicklung und Entwicklung des Städtesystems in Deutschland
- Stadtmodelle
- Demographische, soziale und gesellschaftliche Dynamik in Städten
- Verdichtungsräume und periphere Räume am Beispiel einer Metropolregion, z. B. Hamburg, Berlin, München, darin u. a.:
- Hamburg als Wirtschaftsstandort in der Metropolregion
- Hamburg – Elbvertiefung und Hafenwirtschaft, dabei u. a. auch Grundlagen der Raumordnung
- Entwicklung des Städtesystems in anderen Erdteilen (Nordamerika, Lateinamerika, Orient)
- Metropolisierung/ Megastädte

### Regionale und globale Disparitäten

- Gliederung des Weltwirtschaftsraums
- Nord-Süd-Gefälle, Zentrum-Peripherie-Modell
- Theorien zur Erklärung von Unterentwicklung
- Globalisierung und ihre Konsequenzen
- Entwicklungsstrategien und ihre Wirksamkeit
- Demographische Entwicklungen in Industrie- und Entwicklungsländern
- Modell des demographischen Übergangs
- Sustainable Development Goals
- Milleniumsziele
- Die Medizinische Situation weltweit: Trinkwasser, Ernährung, Epidemien
- Problemorientierte Raumanalyse an Fallbeispielen aus verschiedenen Regionen der Erde

### Globale Problemfelder – Nachhaltigkeit

- Globale Problemfelder im Überblick
- Ressource Wasser (Verteilung, Nutzung, Wasserkreislauf)
- Ressourcen als Konfliktpotenzial – Schwerpunkt Wasser
- Rohstoffknappheit, Rohstoffabhängigkeit
- Energiebedarf/Energie wende
- Problemfeld Hunger

## PGW

### Politik und Medien

- Bundestagswahlen 2021 und Massenmedien im Wahlkampf
- Medien als vierte Gewalt
- Politik und Demokratisches System der Bundesrepublik Deutschland (BRD)
- Politikzyklus
- Politische Willensbildungsprozesse
- Mediendemokratie
- Medienlandschaft in der BRD
- Agenda-Setting und Agenda-Building

### International Relations und globale Probleme

- Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zu GB und den USA
- Internationale Beziehungen
- Internationale Organisationen
- Internationale Konflikte und Konfliktlösungsmodelle
- Modeling United Nations (MUN)
- Globale Herausforderungen

### Wirtschaftspolitik und Nachhaltigkeit

- Konzept der Nachhaltigkeit
- Grenzen des Wachstums
- Ziele der UNO: Agenda 2030
- Neue Formen des Zusammenlebens und Wirtschaftens/Alternative Wirtschaftssysteme (Genossenschaftsmodelle)
- Gemeinwohlökonomie
- Konjunkturpolitik in marktwirtschaftlichen Systemen: Monetarismus und Keynesianismus

### Gesellschaftlicher Diskurs und Zukunftsvisionen

- Zukunft der Demokratie
- Zukunft des Wirtschaftens (Sozialverträglichkeit)
- Moderne Gesellschaften
- Wechselwirkung von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Medien

- Fake News
- Social Media

- Globalisierter Handel und Global Player

- \* Es ist sichergestellt, dass die gemäß A-Heft für das Zentralabitur vorgegebenen Schwerpunktthemen auf erhöhtem Anforderungsniveau im Unterricht umfangreich und angemessen behandelt werden. Jeder Kollegin/jedem Kollegen steht es frei, bei der Planung inhaltliche und zeitliche Schwerpunkte bei der Bearbeitung der Themen zu setzen.
- \*\* Dieser weitere Inhalts- oder Kompetenzbereich wird individuell von der jeweiligen Lehrkraft gewählt.

**WICHTIG:** Englisch als Profulfach ist formal dem Kernfachbereich zugeordnet. Daher müssen in dem Profil zwei weitere Fächer auf erhöhtem Niveau und damit 4-std. angeboten werden, denn wer dieses Profil wählt, muss zum Abitur hin die Möglichkeit haben, zwischen zwei 4-std. Fächern das Prüfungsfach aus dem Profilibereich wählen zu können.

## VORBEREITUNG AUF DAS CAMBRIDGE CERTIFICATE IN ADVANCED ENGLISH (CAE)



Cambridge English  
Advanced

Certificate in Advanced English (CAE)

In einem gesonderten Kurs werden die Profilschülerinnen und -schüler auf die Sprachprüfung vorbereitet, die vom Cambridge Examination Centre Hamburg (<https://cambridge-nord.de/>) organisiert und abgenommen wird. Das CAE entspricht der zweithöchsten Niveaustufe (C 1) des gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (<https://www.europaescher-referenzrahmen.de/cambridge-certificate.php>).

Das CAE ist ein lebenslang gültiges Sprachzertifikat. Es dient Universitäten im englischsprachigen Raum und vor allem international tätigen Unternehmen als Nachweis über die erforderlichen Englischkenntnisse, um in einem anspruchsvollen akademischen und professionellen Umfeld bestehen zu können.

Mit dem erworbenen CAE beweist du, dass du

- einem englischsprachigen Studiengang folgen kannst.
- schriftlich und mündlich effektiv kommunizieren kannst.
- an geschäftlichen Meetings oder akademischen Veranstaltungen aktiv teilnehmen kannst.
- dich flüssig auf Englisch ausdrücken kannst.
- dich zusätzlich motivieren kannst und zusätzliche Leistungen erbringen möchtest.

Das CAE ist immer ein großes Plus bei Bewerbungen um einen Ausbildungs-, Studien- oder Arbeitsplatz.

Aktuell werden in Absprache mit den für die Vorbereitung und Prüfung zuständigen Behörden/Instituten die Rahmenbedingungen für die Durchführung des 2-std. Kurses erarbeitet.

Wer letztlich eine Prüfung durch das Cambridge Examination Centre Hamburg ablegen möchte, um damit das CAE-Zertifikat zu erlangen, muss die Kosten dafür übernehmen (ca. 180 EUR).

## DIE BELEGÜBERSICHT FÜR DAS PROFIL 1

Bereiche	Profilbereich 1: „International Relations and Communication“	
		Std./Woche
Kernfächer	Deutsch	4
	Mathematik	4
	<b>Englisch (gleichzeitig Profilmfach, eA)</b>	4
Profilgebendes Fach Weitere Fächer des Profils	<b>Geographie (eA)</b>	4
	<b>PGW (eA)</b>	4
	<b>Seminar</b>	2
Pflicht- und Wahlpflichtbereich	Biologie/Chemie/Physik	2
	Religion/Philosophie	2
	Bildende Kunst/ Musik/Theater	2
	Sport	2
Wahlbereich	FREIE WAHL	2
	<b>CAE</b>	<b>1</b>
Summe der Wochenstunden		35

## WARUM SOLLTEST DU DIESES PROFIL WÄHLEN?

Du ...

- bist sprachbegabt.
- interessierst dich für andere Kulturen.
- begeisterst dich für die englische Sprache, Kultur und Literatur.
- hast Freude daran, dich mit englischsprachigen Texten, Filmen, Hördokumenten und Cartoons auseinanderzusetzen und diese zu analysieren – sowohl inhaltlich als auch sprachlich.
- hast Interesse an der Analyse politischer, wirtschaftlicher, sozialer (= gesellschaftlicher) und demographischer Prozesse.
- hast Interesse daran, sowohl ökologische als auch gesellschaftliche Strukturen und Probleme in verschiedenen geographischen Räumen zu untersuchen.

### Impressum

Entwicklung und Zusammenstellung:  
AG Profil 1 („International Relations and Communication“)

Bei Rückfragen zum Profil 1 bitte wenden an:

ENGLISCH: Meike Lintener, E-Mail: m.lintener@heidberg-hh.de  
GEOGRAPHIE: Sören-Kristian Berger, E-Mail: s.berger@heidberg-hh.de  
PGW: Bastian Ecke, E-Mail: j.kropp@heidberg-hh.de