



## SPANISCH - ¡Bienvenidos!

**Wichtige  
Informationen zur  
Wahl der zweiten  
Fremdsprache**

## Warum Spanisch lernen?

- Spanisch steht an dritter Stelle der Weltsprachen mit ca. 600 Millionen Sprecher\*innen, davon 45 Mio. in den USA.
- Spanisch ist Amtssprache in über 20 Ländern.
- Es ermöglicht, die auch in Deutschland immer populärere spanischsprachige Musik verstehen.
- Es erlaubt das „Eintauchen in andere Welten“ und stärkt das interkulturelle Verständnis.
- Spanisch ist eine moderne, gesprochene Sprache, die in den letzten Jahren immer mehr an Bedeutung bekommen hat.
- Und nicht zuletzt, weil es Spaß macht!

## Was lernt man in Spanisch?

- Es werden Themen von Schule, Familie, Freunden und Alltag behandelt.
- Es werden typische Sprechansätze wie z. B. „Im Urlaub“ geübt: im Restaurant, Hotel, Wegbeschreibungen, Freizeitaktivitäten.

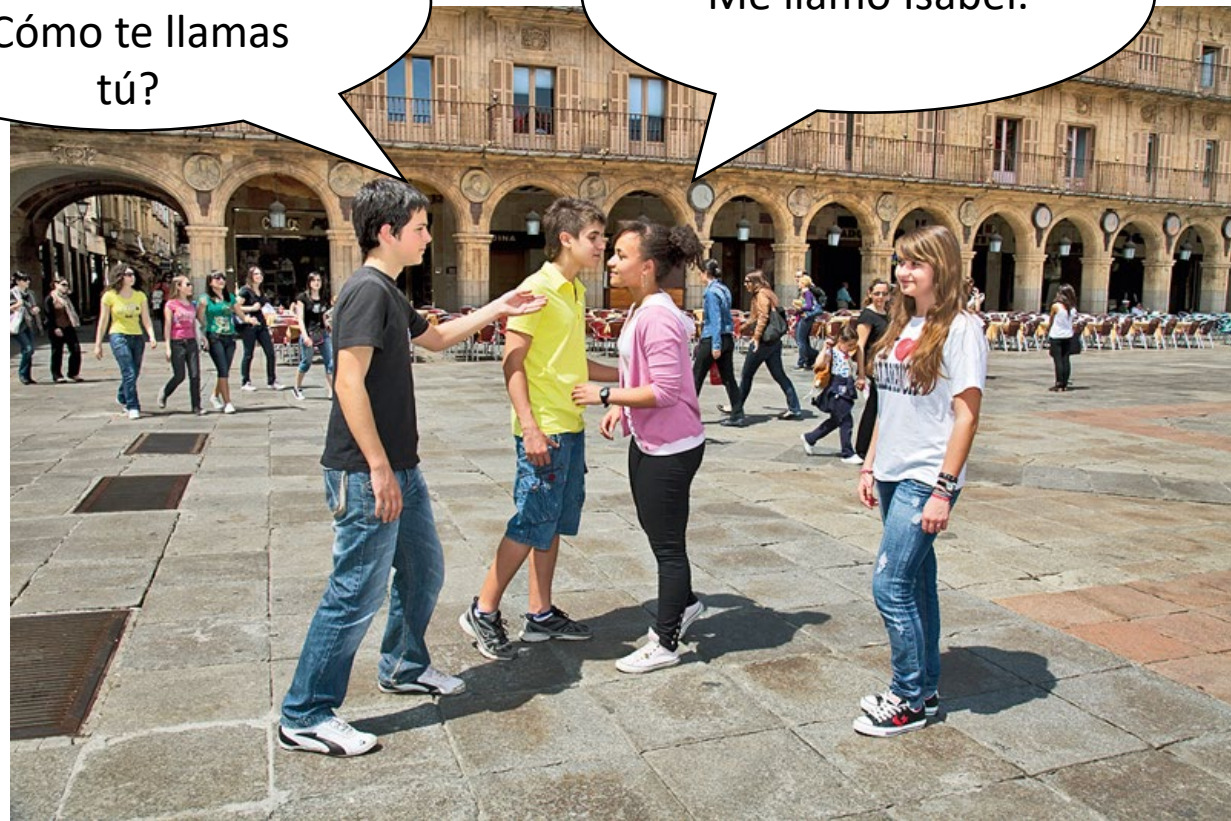


## Im Fokus: Spanisch als Kommunikationsmittel

- Spanisch wird als lebendige Sprache vermittelt – die Kommunikationsfähigkeit steht im Vordergrund.
- Schüler\*innen werden in verschiedene lebensnahe Situationen und Simulationen versetzt.
- Die Vermittlung der Grammatik erfolgt situativ, als Mittel zum Zweck der Kommunikation.

¡Hola! ¿Qué tal?  
Me llamo Andreas.  
¿Cómo te llamas tú?

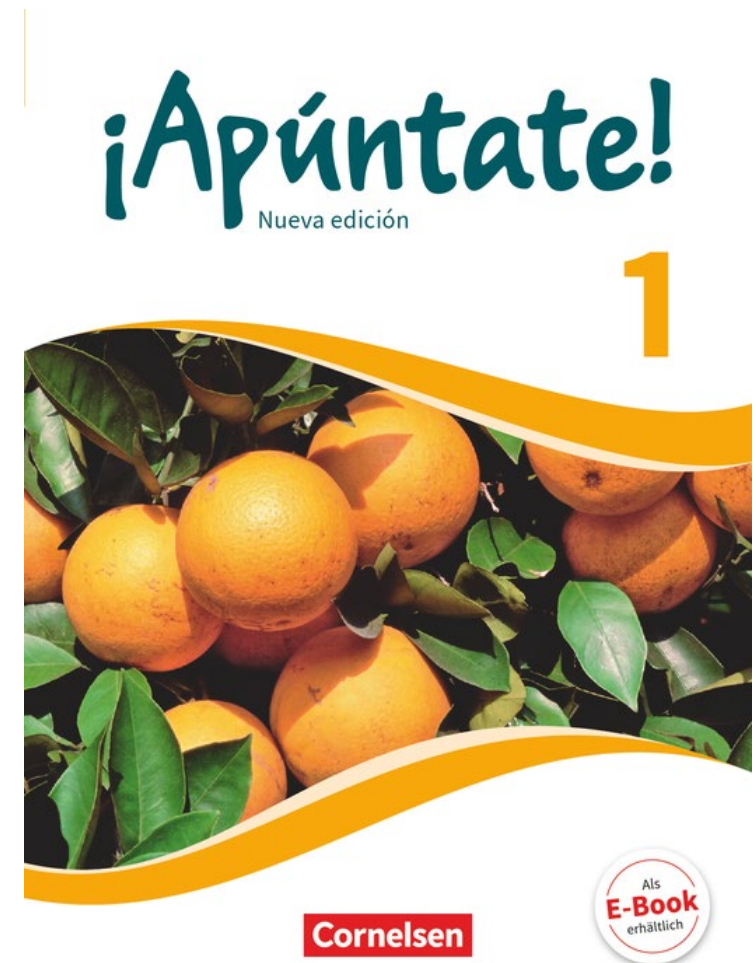
Me llamo Isabel.





## Verwendetes Lehrwerk: Apúntate Nueva Edición

- Seit dem Schuljahr 2020/21 arbeiten wir mit dem neuen Lehrwerk von Cornelsen
- Darüber kann der Unterricht analog und digital erfolgen.
- Dank E-Book, Unterrichtsmanager und interaktiver Übungen starten die Schüler\*innen digital und mit noch mehr Methodenvielfalt in die Fremdsprache!
- Weitere Informationen und Blick ins Buch unter:  
<https://www.cornelsen.de/reihen/apuntate-2-fremdsprache-120001230000/ausgabe-2016-120001230004>



## Methoden und Aktivitäten

- Im Spanischunterricht arbeiten wir mit authentischen Texten, Liedern, Bildern und Filmen.
- Der Unterricht wird ergänzt durch außerschulische Eindrücke der Sprache und der Kultur, z. B. durch Vorträge von Referent\*innen, Besuch von Kinovorstellungen, Ausstellungen sowie Projekttagen beim „Instituto Cervantes“
- Es besteht die Möglichkeit der Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen sowie des Erwerbs des Sprachzertifikats „DELE“
- Im Jahrgang 9 können die Schüler\*innen an einer Sprachreise nach Spanien/Andalusien teilnehmen.





## Weitere Aktivitäten – eine Piñata basteln





## Aktivitäten – kulinarische Köstlichkeiten aus spanischsprachigen Ländern am Tag der offenen Tür





**Gracias y ¡Hasta luego!**