

4

---

SPORT IN DER  
GESELLSCHAFT

**SPORT | PGW  
SEMINAR**

**Informationen – Inhalte – Anforderungen**

## DER FÄCHERVERBUND IM PROFIL 4

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Profilgebende Fächer</b> | : <b>Sport</b> (4-stündig; eA)<br>: <b>PGW</b> (4-stündig; eA) |
| Begleitendes Fach           | : Seminar (2-stündig)  |

### SPORT IN DER GESELLSCHAFT – Sport verbindet!

Weltweit begeistern fast täglich Spitzensportlerinnen und -sportler Millionen von Zuschauern. Viele von euch bewundern und identifizieren sich mit diesen Vorbildern. Durch den Spitzensport und seine Großereignisse können Werte wie Solidarität, Völkerverständigung, Fairness und Teamgeist vermittelt werden. Auf der anderen Seite ist der Sport aus sich heraus nicht immer integrations- und friedensfördernd. Jeder von euch kennt das Szenario, in dem Sportarenen immer wieder geeignete Schauplätze für rassistische und fremdenfeindliche Provokationen sind. Gewaltbereitschaft und Hooligans sind weiterhin ein Problem – auch für lokale Sportvereine.

Menschenrechtsverletzungen in den Gastgeberländern großer Sportereignisse oder in den Mitgliedsstaaten der internationalen Sportorganisationen stellen die Glaubwürdigkeit des Sports vor große Herausforderungen: Korruption, Dopingbetrug und Kommerzialisierung machen auch vor dem Sport nicht halt. So ist die Geschichte des internationalen Sports auch eine Geschichte umstrittener Boykotte und Skandale. Mit Sport wird Politik gemacht und Sport macht Politik! Wir bewegen uns in den vier Semestern zwischen diesen Spannungsfeldern mit dem Ziel, Sport mehrdimensional zu betrachten.

### Vier Semester – Vielfältige Themen

Im **1. Semester** thematisieren wir die Globalisierung und Kommerzialisierung des Sports. Grundlage hierfür ist die Beobachtung, dass Sport und Kapital in unserer Gesellschaft nicht voneinander zu trennen sind.

Im **2. Semester** untersuchen wir den Wertewandel in Sport und Gesellschaft. Wir stellen den Breitensport dem Leistungssport gegenüber und befassen uns mit den Themenbereichen Fairness und Aggression.

Im **3. Semester** beschäftigen wir uns mit dem Leitsatz: „Sport ist mehr als nur ein Spiel“. In diesem Zusammenhang betrachten wir auch das Wechselspiel zwischen Medien, Sport, Gesundheit und Politik.

Im **4. Semester** stehen internationale sportliche Großereignisse im Vordergrund. Wie wird und wurde Sport politisch missbraucht oder instrumentalisiert?

**In allen vier Semestern** werden die sporttheoretischen Inhalte kontinuierlich in den praktischen Unterricht integriert und vor allem sportartübergreifend vernetzt.

### Theorie und Praxis vernetzt

Wir lieben Tricks, spektakuläre Manöver & Überschlüge. Was uns in der Vorstellung logisch und schlüssig erscheint ist theoretisch erklärbar, aber nicht immer praktisch umsetzbar. Es geht in diesem Profil darum, den Sport mit allen Sinnen zu reflektieren und zu erleben. Theorie geht nicht ohne Praxis. Praxis nicht ohne Theorie und jede Handlung ist nachvollziehbar in der Sportpsychologie. Wir betrachten den Sportler in diesem Dreieck als Individuum mit dem Ziel, dass wir jede Schülerin und jeden Schüler verbessern wollen: jeden Tag.

### Welche Fähigkeiten kann ich bis zum Abitur erwerben?

Das Profil SPORT IN DER GESELLSCHAFT bietet dir Kenntnisse über den Sport im gesellschaftlichen Kontext. Du wirst sicherer in der Bewertung der Wechselbeziehung zwischen Wirtschaft, Politik, Medien und Sport. Du bist in der Lage, Problemstellungen systematisch und fächerverbindend zu bearbeiten. Du wirst sicherer im Umgang mit fachspezifischen Arbeitsmethoden und in der Lage die Fachsprache angemessen anzuwenden. Du lernst dein eigenes sportliches Handeln zu reflektieren und zu bewerten. Du erhältst eine gute Vorbereitung auf sportwissenschaftliche Studiengänge.

UNTERRICHTSINHALTE DER IM PROFIL EINGEBUNDENEN FÄCHER

# S1

# S2

# S3

# S4

| SPORT BRAUCHT KAPITAL – SPORT UND GLOBALISIERUNG   | BREITENSPORT UND LEISTUNGSSPORT   | SPORT IST MEHR ALS NUR EIN SPIEL – SPORT UND POLITIK   | TOTAL GLOBAL: SPITZENSORT UND WELTPOLITIK   |
|--|---|--|---|
| <b>SPORT</b>   |   |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Bewegungslehre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bewegungsanalyse nach Meinel</li> <li>■ Beschreiben von Bewegungen</li> <li>■ Koordinative Fähigkeiten</li> <li>■ KAR-Modell nach Neumaier</li> <li>■ Zusammenhang Bewegung und biomechanische Prinzipien</li> <li>■ Bewegungen in funktionalen und biomechanischen Aspekten unterscheiden</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpsychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Mentales Training</li> <li>■ Ängste im Sport</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpraxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Leichtathletik</li> <li>■ Inline-Skating (Vorbereitung Skireise)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Trainingslehre (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Trainingslehre (1)</b></li> <li>■ Leistungsbestimmende Faktoren</li> <li>■ Gesetzmäßigkeiten des Trainings</li> <li>■ Gesundheitsorientierung</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpsychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Aggression</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpraxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ski-Alpin (Profilreise Ende Januar 2021)</li> <li>■ Sportspiele (Orientiert an der Neigung der SuS)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Trainingslehre (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Trainingslehre (2)</b></li> <li>■ Trainingsmethoden</li> <li>■ Konditionelle Fähigkeiten</li> <li>■ Trainingswirkungen und physiologische Anpassungen</li> <li>■ Periodisierung</li> <li>■ Auswerten von Daten hinsichtlich Trainings- und Leistungszustand</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpsychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Motivation</li> <li>■ Flowtheorie</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpraxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Sportspiele (orientiert an der Neigung der SuS)</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Angewandte Sportwissenschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Analyse &amp; Erstellung von Trainingsplänen</li> <li>■ Fallbeispiele</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpsychologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Risiko-Wahl-Modell</li> <li>■ Rubikonmodell</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Sportpraxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Gerätturnen</li> <li>■ Tanzen</li> <li>■ Open Gym</li> </ul> |
| <b>PGW</b>   |   |  |   |
| <p style="text-align: center;"><b>Politik und Medien</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bundestagswahlen 2021 und Massenmedien im Wahlkampf</li> <li>■ Medien als vierte Gewalt</li> <li>■ Politik und Demokratisches System der Bundesrepublik Deutschland (BRD)</li> <li>■ Politikzyklus</li> <li>■ Politische Willens-</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>International Relations und globale Probleme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Bundesrepublik Deutschland im Vergleich zu GB und den USA</li> <li>■ Internationale Beziehungen</li> <li>■ Internationale Organisationen</li> <li>■ Internationale Konflikte und Konfliktlösungsmodelle</li> </ul>  | <p style="text-align: center;"><b>Wirtschaftspolitik und Nachhaltigkeit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Konzept der Nachhaltigkeit</li> <li>■ Grenzen des Wachstums</li> <li>■ Ziele der UNO: Agenda 2030</li> <li>■ Neue Formen des Zusammenlebens und Wirtschaftens/Alternative Wirtschaftssysteme (Genossenschafts-</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>Gesellschaftlicher Diskurs und Zukunftsvisionen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Zukunft der Demokratie</li> <li>■ Zukunft des Wirtschaftens (Sozialverträglichkeit)</li> <li>■ Moderne Gesellschaften</li> <li>■ Wechselwirkung von Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Medien</li> </ul>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| bildungsprozesse<br>■ Mediendemokratie<br>■ Medienlandschaft in der BRD<br>■ Agenda-Setting und Agenda-Building<br>■ Fake News<br>■ Social Media | ■ Modeling United Nations (MUN), Globale Herausforderungen | modelle)<br>■ Gemeinwohlökonomie<br>■ Konjunkturpolitik in marktwirtschaftlichen Systemen: Monetarismus und Keynesianismus<br>■ Globalisierter Handel und Global Player |  |
|--|--|---|--|

**WICHTIG:** Als Abiturprüfungsfächer können PGW und Sport aus diesem Profil gewählt werden. PGW ist als BackUp-Fach gedacht, für den Fall, das Sport z. B. aufgrund einer Verletzung (oder einfach auch aus freiem Willen) nicht als Prüfungsfach gewählt wird.

**Wenn die Abiturprüfung im Fach Sport gewählt wird, dann muss auch eine Abiturprüfung im Fach Mathematik abgelegt werden.**

## DIE BELEGÜBERSICHT FÜR DAS PROFIL 4

| Bereiche                        | Profilbereich 4: „Sport in der Gesellschaft“ |            |
|---------------------------------|--|------------|
|                                 |  | Std./Woche |
| Kernfächer                      | Deutsch                                      | 4          |
|                                 | Mathematik                                   | 4          |
|                                 | Englisch                                     | 4          |
| Profilgebende Fach (1)          | <b>Sport (eA)</b>                            | 4          |
| Profilgebendes Fach (2)         | <b>PGW (eA)</b>                              | 4          |
| Weitere Fächer des Profils      | <b>Seminar</b>                               | 2          |
| Pflicht- und Wahlpflichtbereich | Religion oder Philosophie                    | 2          |
|                                 | Bildende Kunst/ Musik / Theater              | 2          |
|                                 | Biologie / Physik / Chemie                   | 2          |
|                                 | Weitere Naturwissenschaft oder Informatik    | 2          |
| Wahlbereich                     | FREIE WAHL                                   | 2          |
|                                 | FREIE WAHL                                   | 2          |
| Summe der Wochenstunden         |  | 34         |

## WARUM SOLLTEST DU DIESES PROFIL WÄHLEN?

Du hast Interesse ...

- an Sport, Bewegung und Vermittlung.
- an sporttheoretischen Konzepten.
- neue sportliche Bewegungen zu erschließen.
- an der gesundheitlichen Wirkung von Sport.
- an Prozessen der Leistungssteuerung und -steigerung.
- an psychologischen Theorien im Sport.
- an Zusammenhängen von Sport, Politik und Gesellschaft.

### Impressum

Entwicklung und Zusammenstellung:  
AG Profil 4 („Sport in der Gesellschaft“)

Bei Rückfragen zum Profil 4 bitte wenden an:

SPORT: Frank Pieper-von Valtier, E-Mail: frank.pieper-vonvaltier@gymheid.hamburg.de  
PGW: Knut Rettig, E-Mail: knut.rettig@gymheid.hamburg.de