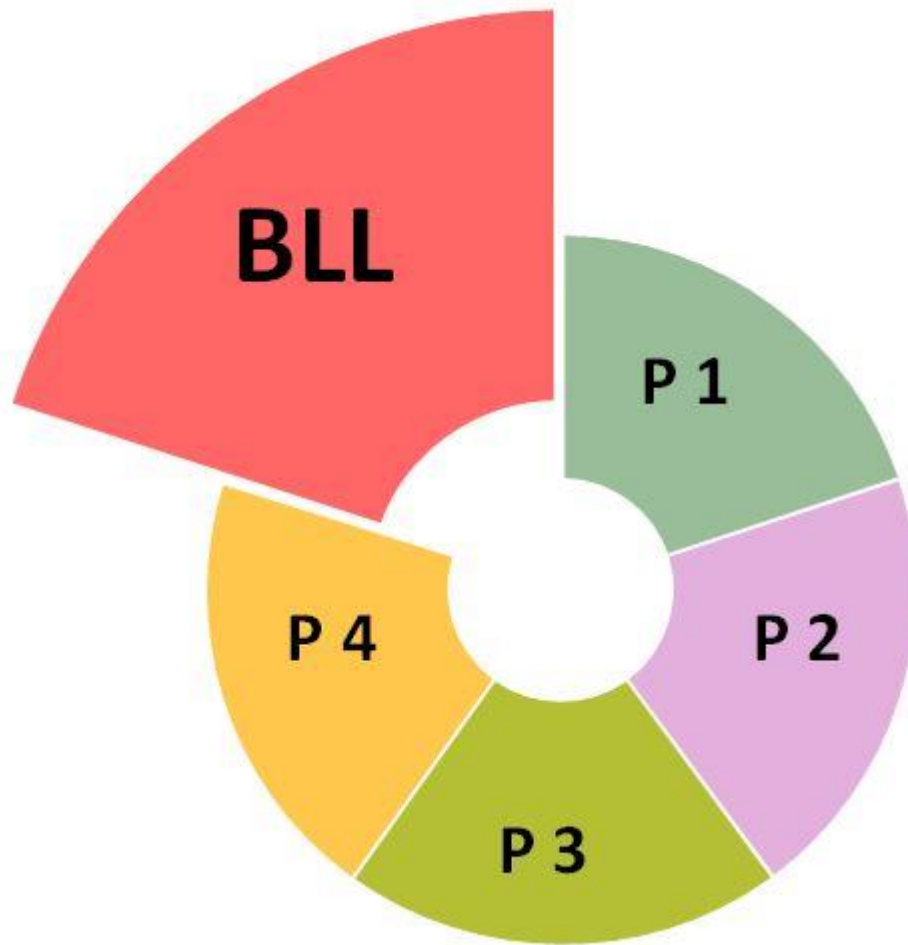


# BESONDERE LERNLEISTUNG



**Allgemeine  
Informationen**

## Basisinformationen zur „Besonderen Lernleistung“



Wer eine Arbeit zum Erlangen einer „Besonderen Lernleistung“ anfertigt, arbeitet über etwa ein Schuljahr an einer wissenschaftsnahen bzw. wissenschaftlichen Frage- bzw. Problemstellung



Grundlage dafür ist ein empirisch-analytischer Forschungsgang



Die BLL wird über einen Zeitraum von etwa einem Schuljahr erarbeitet



Die „Besondere Lernleistung“ (BLL) ist Bestandteil der Abiturprüfung



Der Prüfling entscheidet allein, ob er das Ergebnis einer „Besondere Lernleistung“ in die Gesamtqualifikation einbringt

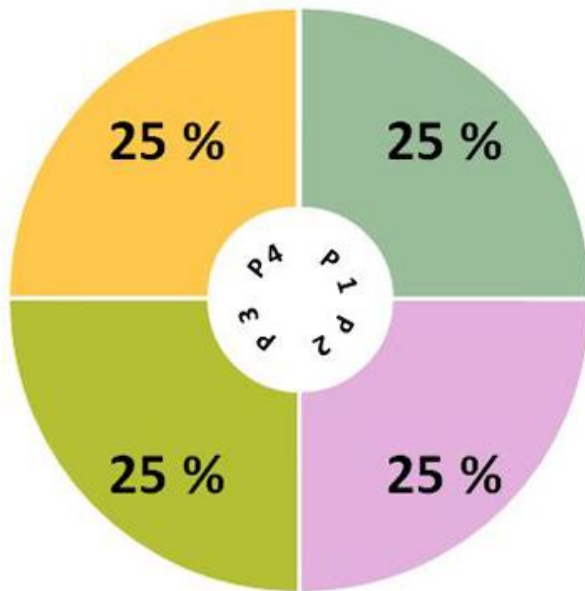


Das BLL-Ergebnis wird dann in vierfacher Wertung eingebracht, die Ergebnisse der vier Prüfungsfächer dann auch nur in vierfacher statt fünffacher Wertung

# BESONDERE LERNLEISTUNG

## 4 Prüfungsfächer

Gewichtung



■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4

## 4 Prüfungsfächer + BLL

Gewichtung

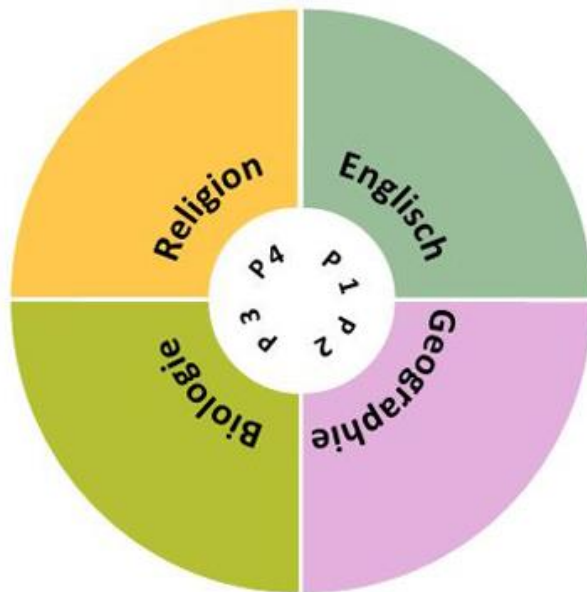


■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4 ■ BLL

# BESONDERE LERNLEISTUNG

## 4 Prüfungsfächer

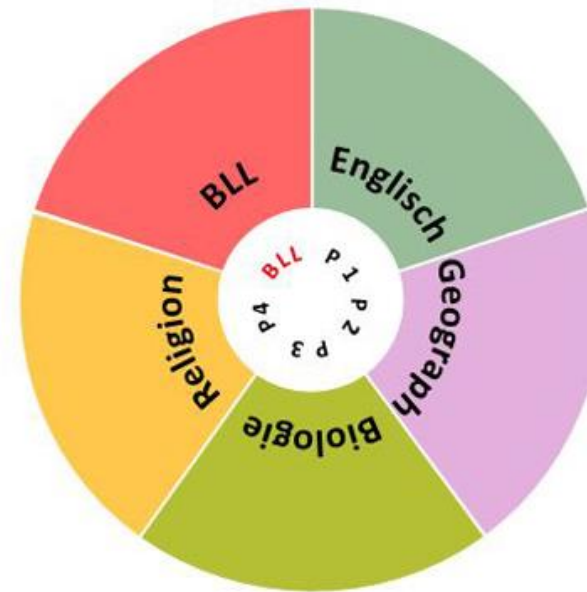
Beispiel: Prüfungsfächer



■ P 1  
 ■ P 2  
 ■ P 3  
 ■ P 4

## 4 Prüfungsfächer + BLL

Beispiel: Prüfungsfächer

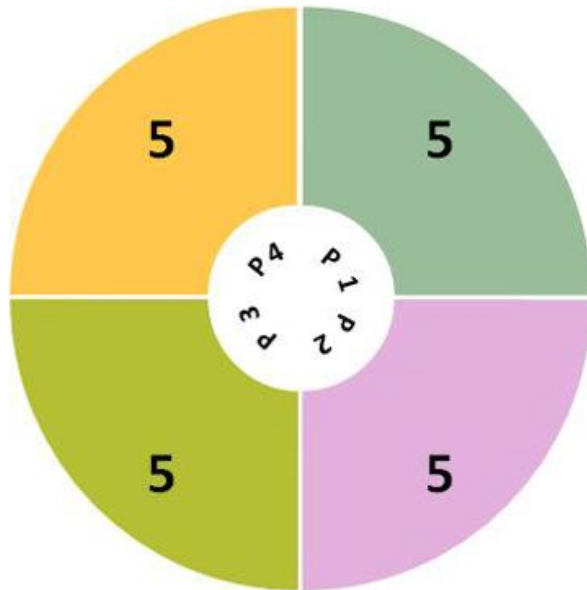


■ P 1  
 ■ P 2  
 ■ P 3  
 ■ P 4  
 ■ BLL

# BESONDERE LERNLEISTUNG

## 4 Prüfungsfächer

Ergebnismultiplikator (Faktor)



■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4

## 4 Prüfungsfächer + BLL

Ergebnismultiplikator (Faktor)

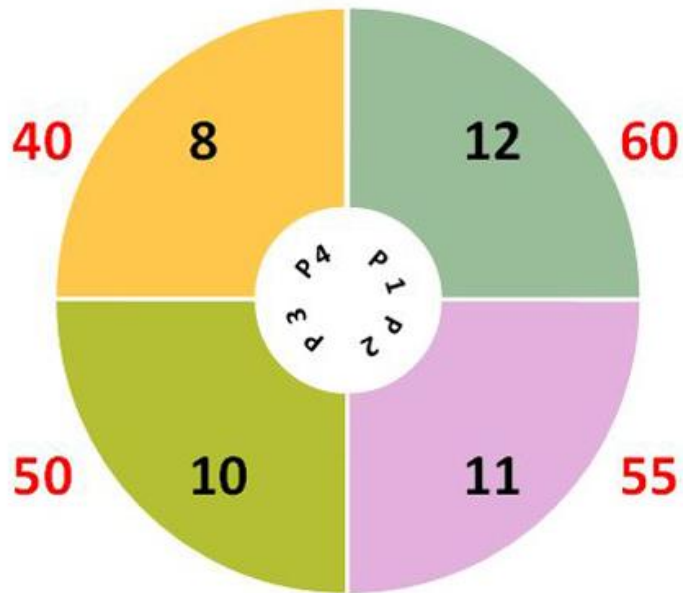


■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4 ■ BLL

# BESONDERE LERNLEISTUNG

## 4 Prüfungsfächer

Beispielrechnung: Prüfungsergebnis x 5

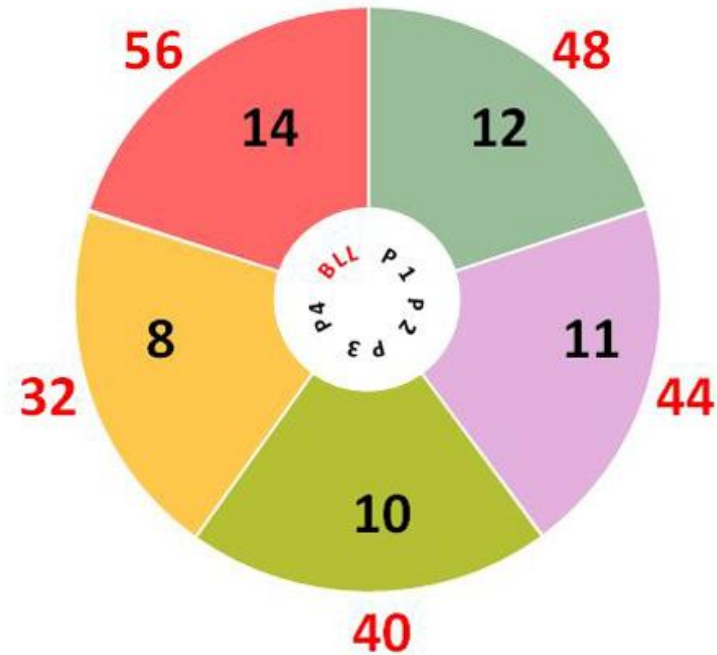


■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4

Summe Abitur = 205 Punkte

## 4 Prüfungsfächer + BLL

Beispielrechnung: Prüfungsergebnis x 4



■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4 ■ BLL

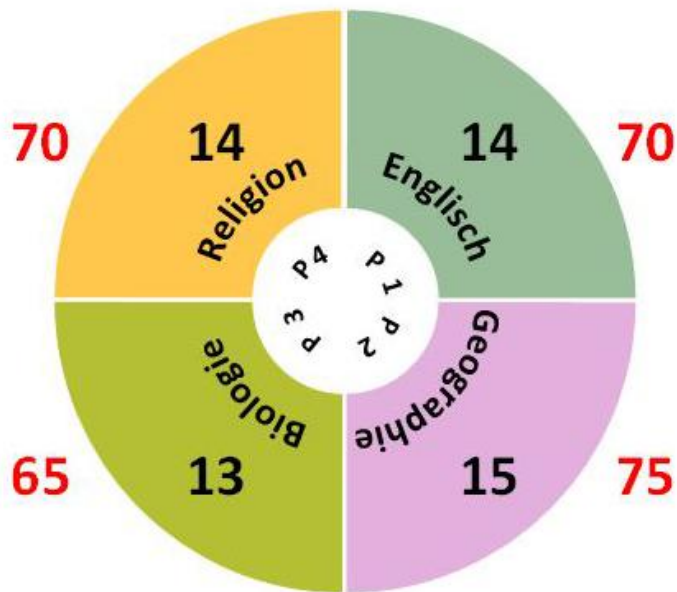
Summe Abitur = 220 Punkte

Die BLL bringt einen Mehrwert von 15 Punkten und wird in die Gesamtqualifikation eingebracht.

# BESONDERE LERNLEISTUNG

## 4 Prüfungsfächer

Beispielrechnung: Prüfungsergebnis x 5

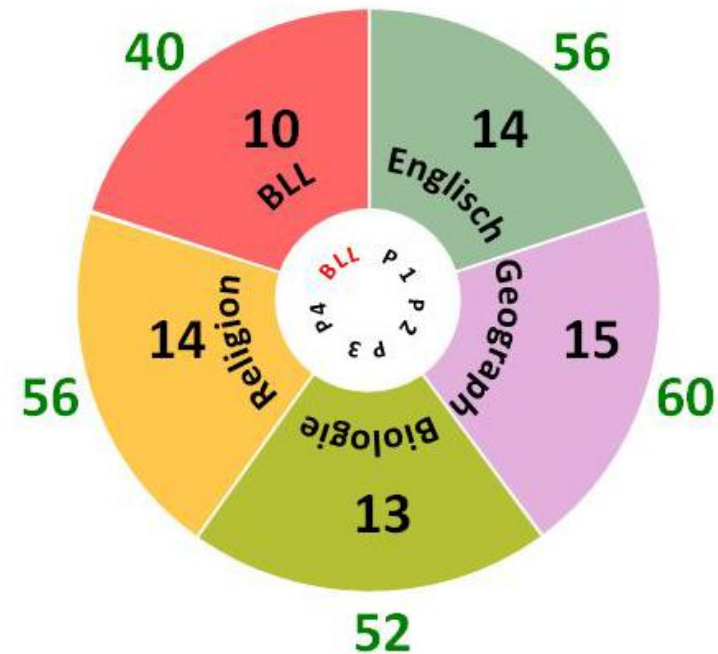


■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4

Summe Abitur = 280 Punkte

## 4 Prüfungsfächer + BLL

Beispielrechnung: Prüfungsergebnis x 4

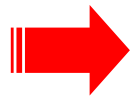


■ P1 ■ P2 ■ P3 ■ P4 ■ BLL

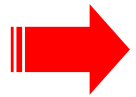
Summe Abitur = 264 Punkte

Mit der BLL verringert sich die Summe um 16 Punkte, sie wird nicht in die Gesamtqualifikation eingebracht.

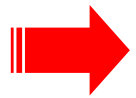
## Der ständige Austausch ist wichtig



Lernleistung bedeutet, dass ein Lernprozess durchlaufen wird



Es ist daher hilfreich und wichtig, dass Schüler(Team) und Lehrkraft im ständigen Austausch sind

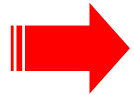


In der Schule gilt das Gleiche wie z. B. an der Universität bei der Betreuung von Masterstudierenden oder Doktorand\*innen

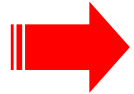




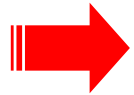
## Hinweise zum Ablauf



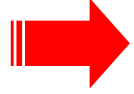
BLL einzeln oder im Team bis zu drei Teammitgliedern bearbeiten?



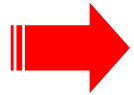
Betreuende Lehrkraft suchen



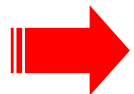
Projektthema (vorläufiger Arbeitstitel!) und Zielsetzung festlegen



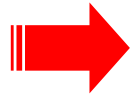
Planung des methodischen Vorgehens, der Projektlogistik und Aufstellen eines Zeitplans



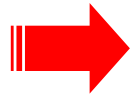
Recherchearbeit zum Projektthema und empirische und experimentelle Arbeit



Sortieren der Ergebnisse, Erstellen von Diagrammen etc.

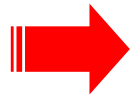


Schreiben der Arbeit („Langfassung“)

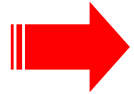


Letzte Durchsicht, Feinkorrektur, fristgerechte Abgabe zur Begutachtung

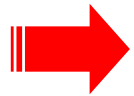
## Beispiel für einen Zeitplan



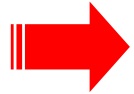
Beginn im Verlauf des S 2 (Planung, erste Recherche, erste Untersuchungen)



Beginn S 3: Fortsetzung der Arbeit, letzte Untersuchungen



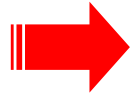
Anschließend Arbeit an der Langfassung



Bis 30.11. Anmelden bei Jugend forscht



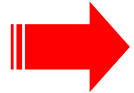
Mitte Januar (Ende S 3): Fertigstellen und Hochladen der Langfassung für Jugend forscht



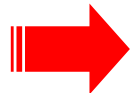
S 4: Mitte Februar Regionalwettbewerb Jugend forscht



Auswertung des Jury-Feedbacks, Feedback der betreuenden Lehrkraft



Überarbeiten und Ergänzen zur BLL-Langfassung (bis etwa Mitte Mai)

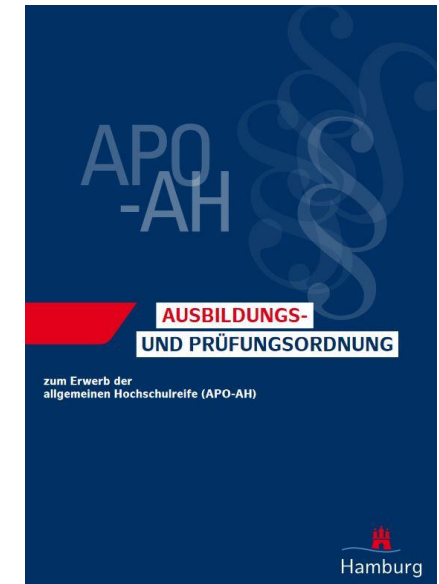


Kolloquium zwischen schriftlichen und mündlichen Abiturprüfungen

## Der rechtliche Rahmen ist in der APO-AH geregelt

### § 8 Besondere Lernleistung

- (1) Die Schülerinnen und Schüler können einzeln oder in Gruppen eine besondere Lernleistung erbringen, die sich über mindestens zwei Semester erstreckt. Eine besondere Lernleistung kann insbesondere ein umfassender Beitrag zu einem von einem Bundesland geförderten Wettbewerb sein, eine Jahresarbeit oder das Ergebnis eines umfassenden, auch fachübergreifenden Projekts oder Praktikums in einem Bereich, der sich einem Fach aus dem Pflicht- oder Wahlpflichtbereich zuordnen lässt.
- (2) Das Ergebnis der besonderen Lernleistung kann gemäß § 32, gegebenenfalls in Verbindung mit § 47 oder § 55, in die Gesamtqualifikation eingebracht werden, wenn die Lernleistung oder wesentliche Bestandteile noch nicht in die Bewertung der im Unterricht erbrachten Leistungen eingegangen sind. Die besondere Lernleistung ist in diesem Fall schriftlich zu dokumentieren. Die Schülerinnen und Schüler erläutern die Ergebnisse in einem etwa dreißigminütigen Fachgespräch und beantworten Fragen. Wurde die besondere Lernleistung in einer Gruppe erbracht, muss der individuelle Anteil der beteiligten Schülerinnen und Schüler feststellbar und bewertbar sein.



Auszug aus der Ausbildungs- und Prüfungsordnung zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife (APO-AH) in der aktuell geltenden Fassung vom 16. Juni 2017