

## ■ Allgemeine Bewertungskriterien

Für die mündlichen Leistungen in den Klassen 7–10 (Sekundarstufe I)

Zensur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die <b>Qualität</b> der mündlichen Beiträge ist <b>immer</b> das wesentliche Kriterium.</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhaltlich weiterführende Beiträge</li> <li>Klar strukturierte und präzise Beiträge</li> <li>Selbstständige Transferleistungen</li> <li>Problemerkennung</li> <li>Sehr gutes Abstraktionsvermögen</li> <li>Entwicklung und Umsetzung eigener Ideen</li> <li>sehr konzentriertes und selbstorganisiertes Lernverhalten</li> <li>ausgeprägte Teamfähigkeit</li> <li>Extraleistungen wie z. B. Referat</li> <li>selbstständige, fehlerfreie, sorgfältige und vollständige Erledigung von HA und Arbeitsaufträgen</li> <li>hohes Maß an Eigeninitiative</li> <li>stets aktive und zuverlässige Mitarbeit und Beteiligung</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klar strukturierte Beiträge</li> <li>Teilweise selbstständige Transferleistungen</li> <li>Gutes Abstraktionsvermögen</li> <li>Planvolles Vorgehen</li> <li>meist selbstständige, fehlerfreie, sorgfältige und vollständige Erledigung von HA und Arbeitsaufträgen</li> <li>engagiertes und selbstorganisiertes Lernverhalten</li> <li>Teamfähigkeit</li> <li>Überwiegend aktive Mitarbeit und Beteiligung</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Meist strukturierte Beiträge</li> <li>Sichere Wiedergabe von Gelerntem</li> <li>In der Regel eigenständige, fehlerfreie, vollständige und sorgfältige Erledigung von HA und Arbeitsaufträgen</li> <li>Lernverhalten im Allgemeinen engagiert und selbstorganisiert</li> <li>Erkennbare, partnerbezogene Mitarbeit in der Gruppe</li> <li>Regelmäßige aktive Mitarbeit im Unterricht</li> </ul>

## ■ Allgemeine Bewertungskriterien

Für die mündlichen Leistungen in den Klassen 7–10 (Sekundarstufe I)

Zensur	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die <b>Qualität</b> der mündlichen Beiträge ist immer das wesentliche Kriterium.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überwiegend sichere Wiedergabe von Gelerntem</li> <li>Strukturierte Beiträge unter Einhilfe</li> <li>In der Regel eigenständige, vollständige und meist fehlerfreie Erledigung von HA und Arbeitsaufträgen</li> <li>Begrenzt engagiertes Lernverhalten</li> <li>Gelegentlich partnerbezogene Mitarbeit in Gruppen</li> <li>Gelegentliche bis regelmäßige Mitarbeit im Unterricht, mitunter nur auf Ansprache</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schwächen in der Wiedergabe von Gelerntem</li> <li>Beiträge auch unter Einhilfe ohne erkennbare Struktur</li> <li>Unregelmäßige, fehlerhafte Erledigung von HA und Arbeitsaufträge</li> <li>Geringe Eigeninitiative und Problemerkennung;</li> <li>Probleme in der Interaktion und bei kooperativen Lernformen</li> <li>Seltene Mitarbeit im Unterricht</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nur Passives Zuhören im Unterricht</li> <li>Keine Beiträge, auch nicht auf Nachfrage</li> <li>Fehlende oder unvollständige HA und Materialien</li> <li>Keine Eigeninitiative</li> <li>Kaum Wiedergabe von Gelerntem</li> <li>Keine kooperative Interaktion</li> </ul>