Allgemeine Bewertungskriterien

für die mündlichen Leistungen in den Klassen 5–6 (Sekundarstufe I)

Zensur	• Die **Qualität** der mündlichen Beiträge ist **immer** das Wichtigste. Du …
1	• arbeitest sehr konzentriert und in stets angemessenem Tempo im Unterricht mit. • organisierst dein Lernen erfolgreich: HA und Material hast du zuverlässig dabei. • beteiligst dich aktiv, regelmäßig und häufig am Unterricht. • formulierst verständliche und inhaltlich fast immer richtige Beiträge. • gibst bereits gelernte Inhalte zutreffend wieder. • verstehst inhaltliche Zusammenhänge sehr schnell. • überlegst dir sinnvolle Lösungswege und kommst sehr oft auf eigene Ideen. • arbeitest in Partner- und Gruppenarbeit mit den Anderen erfolgreich zusammen. • arbeitest Fehler schnell auf und lernst daraus, dieselben Fehler zu vermeiden.
2	• arbeitest konzentriert und fast immer in angemessenem Tempo im Unterricht mit. • organisierst dein Lernen erfolgreich: HA und Material hast du fast immer zuverlässig dabei. • beteiligst dich aktiv, regelmäßig und oft am Unterricht. • formulierst verständliche und inhaltlich sehr oft richtige Beiträge. • gibst bereits gelernte Inhalte zutreffend wieder. • verstehst inhaltliche Zusammenhänge schnell. • überlegst dir sinnvolle Lösungswege und kommst oft auf eigene Ideen. • arbeitest in Partner- und Gruppenarbeit mit den Anderen meist erfolgreich zusammen. • arbeitest Fehler auf und lernst daraus, dieselben Fehler zu vermeiden. •
3	• arbeitest meist konzentriert und in angemessenem Tempo im Unterricht mit. • organisierst dein Lernen oft erfolgreich: HA und Material hast du meist zuverlässig dabei. • beteiligst dich regelmäßig am Unterricht. • formulierst meist verständliche und inhaltlich oft richtige Beiträge. • gibst bereits gelernte Inhalte häufig zutreffend wieder. • verstehst inhaltliche Zusammenhänge in angemessener Zeit. • überlegst dir meist sinnvolle Lösungswege und kommst gelegentlich auf eigene Ideen. • arbeitest in Partner- und Gruppenarbeit mit den Anderen oft erfolgreich zusammen. • arbeitest Fehler meist auf und lernst meist daraus, dieselben Fehler zu vermeiden.

Gymnasium Heidberg | Fritz-Schumacher-Allee 200 | D-22417 Hamburg
Schulleitung: Simone Krohn-Fröschle | Stellvertretender Schulleiter: Philipp Halenza
Tel: +49 40 428 9309-0 (Sekretariat) | Fax: +49 40 428 9309-25| sekretariat@gymnasium-heidberg.de | www.gymnasium-heidberg.de

Allgemeine Bewertungskriterien

Für die mündlichen Leistungen in den Klassen 5–6 (Sekundarstufe I)

Zensur	• Die **Qualität** der mündlichen Beiträge ist **immer** das Wichtigste. Du…
4	• arbeitest überwiegend konzentriert und meist in angemessenem Tempo im Unterricht mit. • organisierst dein Lernen im Wesentlichen erfolgreich: HA und Material hast du meistens dabei. • beteiligst dich gelegentlich am Unterricht. • formulierst noch verständliche und inhaltlich überwiegend richtige Beiträge. • gibst bereits gelernte Inhalte meist noch zutreffend wieder. • verstehst inhaltliche Zusammenhänge noch in angemessener Zeit. • benötigst selten Hilfe bei Lösungswegen und kommst gelegentlich auf eigene Ideen. • arbeitest in Partner- und Gruppenarbeit mit den Anderen teilweise erfolgreich zusammen. • arbeitest Fehler mit Hilfe auf und lernst überwiegend daraus, dieselben Fehler zu vermeiden.
5	• arbeitest selten konzentriert und selten in angemessenem Tempo im Unterricht mit. • organisierst dein Lernen wenig erfolgreich: HA und Material hast du häufig nicht dabei. • beteiligst dich selten am Unterricht. • formulierst meist wenig verständliche und inhaltlich oft fehlerhafte Beiträge. • gibst bereits gelernte Inhalte selten zutreffend wieder. • benötigst viel Zeit um inhaltliche Zusammenhänge zu verstehen. • benötigst oft Hilfe bei Lösungswegen und kommst selten auf eigene Ideen. • arbeitest in Partner- und Gruppenarbeit mit den Anderen selten erfolgreich zusammen. • arbeitest Fehler kaum auf und machst teilweise dieselben Fehler erneut.
6	• arbeitest fast nie konzentriert und selten in angemessenem Tempo im Unterricht mit. • organisierst dein Lernen nicht erfolgreich: HA und Material hast du selten dabei. • beteiligst dich nicht aktiv am Unterricht. • formulierst wenig verständliche und inhaltlich fast immer fehlerhafte Beiträge. • gibst bereits gelernte Inhalte nicht zutreffend wieder. • verstehst inhaltliche Zusammenhänge nicht. • benötigst fast immer Hilfe bei Lösungswegen und kommst nicht auf eigene Ideen. • arbeitest in Partner- und Gruppenarbeit mit den Anderen nicht oder wenig erfolgreich zusammen. • arbeitest Fehler nicht auf und machst dieselben Fehler erneut.

Gymnasium Heidberg | Fritz-Schumacher-Allee 200 | D-22417 Hamburg
Schulleitung: Simone Krohn-Fröschle | Stellvertretender Schulleiter: Philipp Halenza
Tel: +49 40 428 9309-0 (Sekretariat) | Fax: +49 40 428 9309-25| sekretariat@gymnasium-heidberg.de | www.gymnasium-heidberg.de