

## MINT-Konzept für die Sekundarstufe I

Die einzelnen Stufen bauen aufeinander auf, sind aber durchlässig.  
MINT-Koordination: Gabriele Feldhusen

### Klasse 5

FUN-Unterricht: Forschender Unterricht Natur, fachübergreifendes experimentelles Arbeiten zu Themen aus der Biologie, Chemie, Physik mit den Bausteinen Robotik, Luft und Fliegen, Stoffe und ihre Eigenschaften u. a. m. (zwei zusätzliche Unterrichtsstunden, in die Stundentafel integriert)

### Klassen 6 und 7

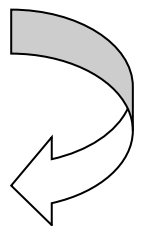
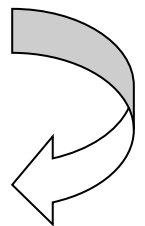
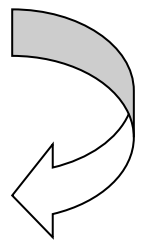
Enrichment: begabte Schülerinnen und Schüler werden zusätzlich gefördert, sie erhalten unterrichtsbegleitend zusätzliche Angebote wie z. B. die Teilnahmen an der Forscher-AG und an Wettbewerben; Besuch des Schülerforschungszentrums Hamburg, Vorbereitung und Betreuung von Projekten z. B. für Schüler experimentieren

### Klassen 8 und 9

Wahlpflichtbereich: Forscherkurs Naturwissenschaften (2-stündig), die Schülerinnen und Schüler arbeiten theoretisch und experimentell zu Themen zum Beispiel aus den Bereichen „gesunde Ernährung“, „Lebensraum Wasser“ oder „Hygiene und Kosmetik“; Teilnahme an den Wettbewerben NATEX, IJSO oder Schüler experimentieren

### Klasse 10

Wahlpflichtbereich: Forscherkurs Naturwissenschaften (2-stündig), im Forscherkurs arbeiten die Schülerinnen und Schüler zum Thema „Regenerative Energien“; experimentelles Arbeiten als Vorbereitung für das NaWi\_Profil steht im Vordergrund, Teilnahme am Wettbewerb Chemie – die stimmt“ oder Jugend forscht ist möglich;  
Informatik (2-stündig): die Schülerinnen und Schüler arbeiten unter anderem in der Robotik mit Lego-Robotern, auch hier ist eine Wettbewerbsteilnahme möglich.



## **Mint-Konzept für die Sekundarstufe II**

Die Kursangebote können unabhängig voneinander belegt werden.  
MINT-Koordination: Gabriele Feldhusen

### **MINT-Profil „Blick aufs Leben“**

Biologie und Chemie auf erhöhtem Anforderungsniveau  
(jeweils 4-stündig)  
Teilnahme an Jugend forscht, Besuch von Universitäten – auch im  
Rahmen der Studien- und Berufsorientierung

### **Profil „Dynamische Erde“**

Naturwissenschaft Geologie  
(4-stündig)  
Teilnahme an Jugend forscht, Besuch von Universitäten

### **Wahlkurs „Praktische Naturwissenschaften (PrN)“**

(2-stündig)  
Experimentelles Arbeiten in der Analytik,  
z. B. Gaschromatografie, Infrarotspektroskopie und Photometrie;  
mögliche Themen: Synthese und Analyse von Paracetamol,  
Herstellung und Reinheitsprüfung verschiedener Aroma-Stoffe