



HEIDBERG

Name:

---

STUDIEN- UND BERUFS**ORIENTIERUNG** 

Mein Portfolio für den Übergang in das Studium oder die Berufsausbildung

GYMNASIUM



## ■ Dokumentation

Jahrgang	In das Portfolio zur Studien- und Berufsorientierung können folgende Nachweise aufgenommen werden:	
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dokumentationsbogen - Lernentwicklungsgespräch</li> <li>■ Teilnahmebescheinigung - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kurzbericht - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kopie der Zeugnisse</li> <li>■ Sonstiges:</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dokumentationsbogen - Lernentwicklungsgespräch</li> <li>■ Teilnahmebescheinigung - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kurzbericht - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kopie der Zeugnisse</li> <li>■ Sonstiges:</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dokumentationsbogen - Lernentwicklungsgespräch</li> <li>■ Teilnahmebescheinigung - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kurzbericht - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kopie der Zeugnisse</li> <li>■ Sonstiges:</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dokumentationsbogen - Lernentwicklungsgespräch</li> <li>■ Teilnahmebescheinigung - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kurzbericht - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Lebenslauf</li> <li>■ Bewerbungsschreiben - exemplarisch</li> <li>■ Zusätzliche Beratungen/Veranstaltungen durch ...</li> <li>■ Praktikum/Ferienjob/Ehrenamt o.ä.</li> <li>■ Kopie der Zeugnisse</li> <li>■ Sonstiges:</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dokumentationsbogen - Lernentwicklungsgespräch</li> <li>■ Teilnahmebescheinigung - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kurzbericht - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Lebenslauf auf Englisch (CV)</li> <li>■ Bewerbungsschreiben (letter of application) - exemplarisch</li> <li>■ Teilnahmebescheinigungen „ZUSAMMENKUNFT und Du ...“</li> <li>■ Zusätzliche Beratungen/Veranstaltungen durch ...</li> <li>■ Praktikum/Ferienjob/Ehrenamt o.ä.</li> <li>■ Kopie der Zeugnisse</li> <li>■ Sonstiges:</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Dokumentationsbogen - Lernentwicklungsgespräch</li> <li>■ Teilnahmebescheinigung - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Kurzbericht - „Girls' &amp; Boys' Day“</li> <li>■ Praktikumsbericht</li> <li>■ Teilnahmebescheinigungen „ZUSAMMENKUNFT und Du ...“</li> <li>■ Zusätzliche Beratungen/Veranstaltungen durch ...</li> <li>■ Praktikum/Ferienjob/Ehrenamt o.ä.</li> <li>■ Kopie der Zeugnisse</li> <li>■ Sonstiges:</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Hinweis:

Dein Portfolio zur Studien- und Berufsorientierung ist ein schulisches Dokument und ist **sorgfältig zu führen**.  
**Aktualisiere es regelmäßig** und lege es auf Anfrage deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer vor.



## ■ Dokumentation

Jahrgang	In das Portfolio zur Studien- und Berufsorientierung können folgende Nachweise aufgenommen werden:	
S1	■ Dokumentationsbogen – Beratungsgespräch	<input type="checkbox"/>
	■ Reflexionsbericht - Berufsorientierungswoche	<input type="checkbox"/>
S2	■ Freiwillig: GEVA-Testergebnis	<input type="checkbox"/>
	■ Freiwillig: Reflexionsbericht – Messebesuch	<input type="checkbox"/>
	■ Teilnahmebescheinigungen „ZUSAMMENKUNFT und Du ...“	<input type="checkbox"/>
	■ Zusätzliche Beratungen/Veranstaltungen durch ...	<input type="checkbox"/>
	■ Praktikum/Ferienjob/Ehrenamt o.ä.	<input type="checkbox"/>
	■ Kopie der Zeugnisse	<input type="checkbox"/>
	■ Sonstiges:	<input type="checkbox"/>
S3	■ Dokumentationsbogen – Beratungsgespräch	<input type="checkbox"/>
S4	■ Teilnahmebescheinigungen „ZUSAMMENKUNFT und Du ...“	<input type="checkbox"/>
	■ Zusätzliche Beratungen/Veranstaltungen durch ...	<input type="checkbox"/>
	■ Praktikum/Ferienjob/Ehrenamt o.ä.	<input type="checkbox"/>
	■ Kopie der Zeugnisse	<input type="checkbox"/>
	■ Sonstiges:	<input type="checkbox"/>

Hinweis:

Dein Portfolio zur Studien- und Berufsorientierung ist ein schulisches Dokument und ist **sorgfältig zu führen**. **Aktualisiere es regelmäßig** und lege es auf Anfrage deiner Tutorin/deinem Tutor vor.



## ■ Jahrgangsstufe 5

(Dieser Bogen ist zum Lernentwicklungsgespräch mitzubringen!)

Diese Berufe finde ich im Moment interessant:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Diese Schulfächer interessieren mich im Moment besonders:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Hier möchte ich in diesem Jahr meinen „Girls' & Boys' Day“ verbringen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## ■ Jahrgangsstufe 6

(Dieser Bogen ist zum Lernentwicklungsgespräch mitzubringen!)

Diese Berufe finde ich im Moment interessant:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Diese Schulfächer interessieren mich im Moment besonders:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Hier möchte ich in diesem Jahr meinen „Girls' & Boys' Day“ verbringen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## ■ Jahrgangsstufe 7

(Dieser Bogen ist zum Lernentwicklungsgespräch mitzubringen!)

Diese Berufe finde ich im Moment interessant:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Diese Schulfächer interessieren mich im Moment besonders:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Hier möchte ich in diesem Jahr meinen „Girls' & Boys' Day“ verbringen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## ■ Jahrgangsstufe 8

(Dieser Bogen ist zum Lernentwicklungsgespräch mitzubringen!)

Meine derzeitigen Studien- und Berufsziele sind:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Im Unterricht habe ich festgestellt, dass ich folgende Stärken besitze:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Hier möchte ich in diesem Jahr meinen „Girls' & Boys' Day“ verbringen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Mein Berufspraktikum in Jahrgangsstufe 10 würde ich gern in diesem Bereich verbringen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



## ■ Jahrgangsstufe 9

(Dieser Bogen ist zum Lernentwicklungsgespräch mitzubringen!)

Meine derzeitigen Studien- und Berufsziele sind:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Meine Stärken sind:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Hier möchte ich in diesem Jahr meinen „Girls' & Boys' Day“ verbringen:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Mein Berufspraktikum in Jahrgangsstufe 10 werde ich voraussichtlich in diesem Bereich verbringen:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## ■ Jahrgangsstufe 10

(Dieser Bogen ist zum Lernentwicklungsgespräch mitzubringen!)

Meine derzeitigen Studien- und Berufsziele sind:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Meine Stärken sind:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Hier möchte ich in diesem Jahr meinen „Girls' & Boys' Day“ verbringen:

\_\_\_\_\_

Mein Berufspraktikum habe ich in diesem Bereich absolviert:

\_\_\_\_\_

Im Rahmen der Berufsorientierungswoche strebe ich Praxiserfahrungen in folgenden Bereichen/Unternehmen an:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



## ■ Jahrgangsstufe S1/S2

(Dieser Bogen ist zum Lernentwicklungsgespräch mitzubringen!)

Meine derzeitigen Studien- und Berufsziele sind:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Meine Stärken und Potenziale haben sich verändert bzw. sind unverändert:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Im Rahmen der Berufsorientierungswoche habe ich Praxiserfahrungen in folgenden Bereichen/Unternehmen gesammelt:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## ■ Jahrgangsstufe S3/S4

Meine derzeitigen Studien- und Berufsziele sind:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Meine Stärken und Potenziale haben sich verändert bzw. sind unverändert:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Um meine Studien- und Berufsziele zu erreichen, unternehme ich folgende Schritte:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Zur Kenntnisnahme:

Ausbildungs- und Studienwünsche können sich verändern. Deshalb kann es wichtig sein, nochmals zu prüfen, ob deine Fähigkeiten und Stärken zu den Anforderungen deines Wunschstudienganges und -berufes auch wirklich passen.