

## ■ Der MINT Tag am Gymnasium Heidelberg am 18. November 2014 – viele naturwissenschaftliche Aktivitäten für unsere Schüler

In diesem Jahr waren die Klassenstufen 5–7 des Gymnasium Heidelberg am zweiten Hamburger MINT-Tag beteiligt.

MINT bedeutet eine Kombination der Fächer: Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik, die in der Schule für manchen Schüler als schwierig und trocken gelten. Dieser Tag wurde in Hamburg vom MINT-Forum, einem Netzwerk außerschulischer Lernorte und Kooperationspartner, ins Leben gerufen, um eine Bildungsoffensive für Naturwissenschaft und Technik zu starten.

Das Gymnasium Heidelberg hat mit den folgenden Aktivitäten seine naturwissenschaftliche Kompetenz unter Beweis gestellt:

### 1. MINT- Thema: Wir suchen die Forscher von morgen!

Die Schüler des Profils „Blick aufs Leben“ ( S 1) arbeiteten mit den Schülern der 5. und 6. Klassen in den Bereichen Biologie, Chemie und Physik zu unterschiedlichen Themenstellungen an verschiedenen Stationen. Es wurden die folgenden Forscherfragen eingehend untersucht:

- Modul 1: Chemie: Wie viel Wasser passt in eine Babywindel?
- Modul 2: Chemie: Was ist drin in der Cola?
- Modul 3: Biologie: Mäuse gegen Schüler – wer durchläuft am schnellsten das Labyrinth?
- Modul 4: Physik: Die Gruft des Pharao – kann Licht um die Ecke leuchten?

Die Schüler waren mit Feuereifer dabei und konnten viele spannende Experimente ausprobieren, sie wurden dabei vorbildlich von den Oberstufenschülern unterstützt.

Außerdem kamen auch noch zwei Grundschulklassen aus der Umgebung, um an den Forscherfragen mit zu arbeiten.

### 2. MINT Thema: Jugend forscht zum Anfassen, Fragen und Mitmachen

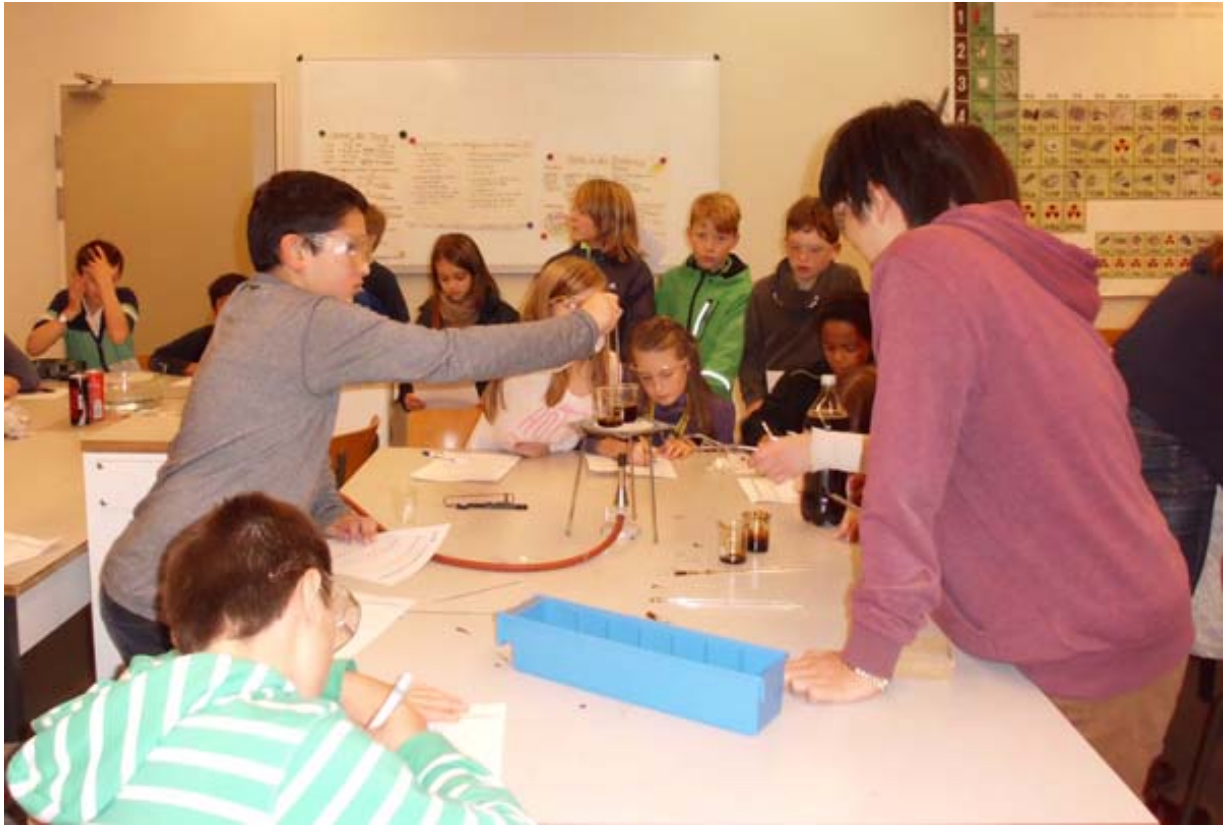
Das Gymnasium Heidelberg nimmt traditionell mit zahlreichen Projekten aus den Bereichen Biologie, Chemie und Geowissenschaften am Wettbewerb „Jugend forscht“ teil und hat schon mehrfach eine Auszeichnung dafür bekommen.

In dieser Ausstellung wurden jetzt die besten „Jugend forscht“-Arbeiten den Klassenstufen 7 präsentiert. Dazu gab das Quiz „Test your MINT“ mit vielen Fragen rund um die Naturwissenschaften. Auch hier kamen noch auswärtige Schülergruppen vom Heilwig-Gymnasium, um sich über die Projekte zu informieren.

### 3. MINT Thema: Der MINT-Wettbewerb

Die Klassen 6a, 6b und 5b nahmen außerdem am zentralen MINT-Wettbewerb teil, hier wurde eine Konstruktionsaufgabe gestellt: Die Schüler sollten aus Holzstäbchen und Gummibändern eine möglichst lange und stabile Holzbrücke konstruieren, die das Gewicht von zwei Tafeln Schokolade tragen konnte.









*Gabriele Feldhusen*