









■ Konzept

Begabtenförderung durch Wettbewerbsteilnahme

Was	Wann	Wer
Festlegung der Schülerinnen und Schüler, für die eine Begabungsförderung in Frage kommt (LEBL-Bogen)	Ganzjahreszeugniskonferenz	Klassenkollegium auf Vorschlag der Fachlehrkraft, der Klassenleitung
		
Ermittlung des möglichen Bedarfs – Sichtung der Listen	Ende des Schuljahres	Koordinatorin
		
Vorstellung diverser Wettbewerbe	Beginn des neuen Schuljahres	Koordinatorin
		
Listenerstellung	Anfang des Schuljahres	Koordinatorin
		
Anschreiben an die genannten Schüler bzw. deren Eltern	Anfang des Schuljahres	Koordinatorin (MINT-Koordinatorin)
		
Treffen mit den Schülern – Erläuterung des jeweiligen Wettbewerbsformats, Vorstellung der Betreuungslehrer	Anfang des Schuljahres	Koordinatorin Betreuungslehrer
		
Absprache der teilnehmenden Schüler und möglicherweise der Betreuungslehrer	Wettbewerbsaufakt (extern festgelegte Termine)	Koordinatoren Betreuungslehrkräfte
		
Teilnahme der Schüler an Wettbewerben	Verlauf eines Schuljahres (bzw. Fristen durch Wettbewerbsverwaltung festgelegt)	Betreuungslehrkräfte
		
Evaluation (mögliche Überprüfung der Wettbewerbe auf „Tauglichkeit“)	Ende des Schuljahres	Koordinatorin